

Доклад
руководителя городского управления образованием администрации
города Черногорска Е.Г. Чернышевой на августовской конференции
«Развитие муниципальной системы образования в контексте национальных
ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

26.08.2022.

Уважаемые коллеги! Традиционно в августе мы подводим итоги прошлого учебного года, ставим задачи на новый учебный год. В 2021 году Правительством РФ было проведено обсуждение, оценка и корректировка содержания национальных проектов. В качестве нового горизонта реализации национальных проектов установлен 2030 год. В Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов. В рамках августовских совещаний к вопросам качества образования мы обращаемся уже несколько лет. Этот год не станет исключением. Так как нашей основной задачей было есть и остается - повышение качества образования. И огромную роль в этом вопросе играет участие города в реализации национальных проектов.

В ходе реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» нам удалось расширить инфраструктуру дошкольного образования за два последних года за счет перепрофилирования (перевода дошкольных групп в группы для детей раннего возраста) создано 220 мест. 22 марта 2022г. в городе открыт еще один детский сад «Дельфинчик». Учреждение рассчитано на 300 мест, 12 групповых помещений, из них 80 мест для детей младенческого и раннего возрастов. Таким образом, задачи, поставленные в майских указах Президента Российской Федерации, об обеспечении 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в городе выполнены.

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2020 года в городе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, Администрацией города сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания льготной категории детей. В 2022 году из муниципального бюджета выделено 5203,0 тыс. рублей, а общая сумма затрат на организацию горячего питания из всех уровней бюджетов составляет 62 200 тыс. рублей. Это очень важный социальный проект, ежегодно Администрацией города выделяется финансирование не только на питание школьников льготной категории, но и на создание условий, обеспечивающих качественное питание, так в 2022 году на приобретение оборудования и мебели для школ № 3, 7, 16, 15, гимназии, лицея было выделено 1 млн. 714 тыс. рублей.

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на создании центров естественно-научного и технологического профилей «Точки роста». С 1 сентября «Точки роста» будут открыты в общеобразовательных организациях № 7, 19, лицее, гимназии. Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100 % обучающихся

образовательной организации за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания. Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры должны также проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными детьми. Другим примером интегрированных задач инфраструктурных решений является создание в 2022 году центров цифрового образования детей в школах № 6, 13 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Напомню, что в рамках внедрения целевой модели ЦОС в 2020 году в 11 общеобразовательных организациях города отремонтировано и оснащено мебелью 22 учебных кабинета на 314 мест, поставлены комплекты компьютерного оборудования. В кабинетах ЦОС проводятся:

- 1) занятия, предусмотренные реализуемыми основными образовательными программами, занятия внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Информатика и мы», «Мой сайт», «Проектная деятельность», «Основы программирования», «Web – дизайн», «Робототехника» и др.
- 2) кабинеты ЦОС эффективно используются при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся
- 3) были организованы мероприятия в рамках инновационной деятельности:
 - в 2021-2022 уч. году в Республике Хакасия продолжена работа по апробация учебного модуля «Информатика» для 7-8 класса сервиса Яндекс.Учебник, в апробации приняли участие ОО: Лицей, МБОУ «СОШ №4» и МБОУ СОШ № 9
 - в 2021 году Лицей является площадкой инициативы Intel Skills for Innovation (Навыки для инноваций)
 - МБОУ «Гимназия» в 2019-2022 гг. является республиканской инновационной площадкой и реализует проект «Модель инженерно-технологического образования (Инженерная школа)»
- 4) проводятся занятия в рамках Всероссийских образовательных мероприятий, посвященных безопасности в сети Интернет и цифровой грамотности: «Урок Цифры».

Для нас уже очевидно, что цифровые решения являются неотъемлемой частью любой современной инфраструктуры и одним из актуальных ответов на запрос участников образовательного процесса.

Другое решение, обеспечивающее доступность дополнительного образования, – создание школьных спортивных клубов, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Школьные спортивные клубы созданы в общеобразовательных организациях №1, 3, 6, 9, 15, 16, гимназия, лицей, 19, 20 и зарегистрированы в Едином всероссийском реестре ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». Каждый школьный спортивный клуб имеет свое название и работает под девизом: «Главный рекорд – здоровье! Главная победа – победа над собой!». Вместе с тем, спортивный клуб гимназии стал лучшим в Республике Хакасия и получил денежный приз в размере 50 тыс. руб.

Кроме того, что предназначением школьных спортивных клубов является физическое воспитание, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, в их задачи входит организация и проведение школьных этапов основных российских соревнований среди школьников –

«Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». В течение 5 лет школьники Черногорска становятся победителями «Президентских состязаний». В этом году школьники МБОУ СОШ №20 успешно выступили на соревнованиях, стали победителями «Президентских состязаний» и будут представлять Республику Хакасия на всероссийских соревнованиях во Всероссийском детском центре «Орленок».

Уважаемые коллеги! При обсуждении вопросов реализации национальных проектов и анализа качества результатов мы в первую очередь должны помнить, ради чего мы с вами развиваем систему образования, для кого мы работаем, что мы должны обеспечить. Определяющим является тезис о том, что независимо от места жительства и статуса школы, уровня образования родителей, состояния здоровья каждому ребенку должно быть доступно качественное образование в соответствии с его интересами, возможностями самореализации и профессионального самоопределения. Остановлюсь на описании достижений наших учащихся. В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования участвовало 764 девятиклассника, из них 13 девятиклассников проходили аттестацию в форме ГВЭ (2 основных предмета: математика и русский язык). В 2021-2022 учебном году аттестат особого образца получили 40 выпускников: СОШ №4,5 7,15,19,20, гимназии, лицей. Максимальное количество баллов по предметам набрали:

- Русский язык - 21 выпускник из СОШ №19, гимназия, лицей, СОШ № 20.
- Информатика и ИКТ-5 из гимназии, лицей, СОШ №19, СОШ №20
- География-2 выпускника из лицей, СОШ №9.
- Химия-1 выпускник из СОШ №20.
- Литература -1 выпускница из СОШ №20.
- Английский язык- 1 выпускница из СОШ №19

По двум предметам максимальный балл набрали 3 выпускника:

- Русский язык и литература - Белендинова Карина (СОШ №20)
- Русский язык и химия-Гладышев Максим (СОШ №20)
- Английский язык и информатика и ИКТ- Макшанцева София (СОШ №19).

Вместе с тем результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9 показывают негативную тенденцию. В этом году по сравнению с 2021 годом больше девятиклассников не смогли набрать минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ по математике (в 2021 году было-5 человек, в 2022-11 человек). Незначительно снизилось качество результатов (уменьшилось количество «4» и «5») по математике. Повторно сдавать осенью экзамены по предметам предстоит 18 девятиклассников (в 2021 году-5 человек). Конечно на результаты ГИА не могли не повлиять переходы на дистанционное обучение, вместе с тем необходимо уже сегодня иметь анализ результатов, с тем чтобы наметить конкретные меры по повышению качества подготовки выпускников.

В 2022 году единый государственный экзамен сдавали 295 выпускников по 10 общеобразовательным предметам. В целом результаты этого года сопоставимы с результатами прошлых лет. При этом результаты ЕГЭ демонстрируют как положительные, так и отрицательные тенденции. Так, вырос средний балл по физике, истории, обществознанию. Увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов по физике (2021 г.1-5чел, 2022 г.-11чел), обществознанию (2021 г. – 21 чел., 2022 г. – 23 чел.), истории (2021 г. -5 чел., 2022 г. -10 чел.).

В этом году 3 участника ЕГЭ набрали максимальные 100 баллов: по русскому языку: Коданова Алина, выпускница МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Гилязтдинова Дина Васильевна) и Смольникова Анжелика, выпускница МБОУ «Гимназия» (учитель Маслова Лилия Александровна); по истории: Степанова Александра, выпускница МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (учитель Дурновцева Любовь Владимировна).

К отрицательным тенденциям нужно отнести увеличение количества неудовлетворительных результатов по предметам по выбору:

Предмет	2020	2021	2022
Информатика и ИКТ	2	0	4
Биология	1	4	6
Химия	4	1	4

При этом, показатель «доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне», составляет в среднем по городу – 91%.

По итогам ГИА – 11 из 295 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием - 52 выпускника и награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 21 выпускник получил медаль «Золотая Надежда Хакасии».

Важнейшим из направлений системы работы с одаренными детьми является организация участия обучающихся в различного рода олимпиадах и конкурсах. Всероссийская олимпиада школьников – это самое массовое мероприятие для одаренных детей, охватывающее на школьном этапе большинство обучающихся 4-11 классов всех общеобразовательных организаций города. На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников прошедшего учебного года победителями и призерами стали 318 участников, на региональном - 11 (5 победителей и 6 призёров).

Учащиеся нашего города ежегодно показывают высокие результаты, участвуя во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского. По итогам муниципального этапа было определено 13 победителей и 4 лауреата. На региональном этапе конкурса 3 учащихся Черногорска заняли места победителей, 5 учащихся стали призерами. На всероссийском уровне двое участников из МБОУ «Гимназия» стали дипломантами 1 степени (Ермолина Алина, Кыштымов Денис, 4 класс, наставник – Верховцева Людмила Витальевна).

24 старшеклассника нашего города стали призерами Открытой региональной Межвузовская Олимпиады Школьников вузов томской области.

Учащийся 9 класса из Лицея Быков Кирилл стал призером регионального этапа (3 место) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (Наставник - Надточий Александр Валерьевич).

Традиционно учащиеся нашего города становятся победителями всероссийского конкурса сочинений. Региональный этап конкурса определяет 4-х победителей в разных возрастных категориях. Все четверо победителей в этом году – учащиеся общеобразовательных организаций г. Черногорска Гилязтдинова Карина, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», наставник – Гилязтдинова Дина

Васильевна., Милкина Елизавета, МБОУ СОШ № 20, наставник - Рыжова Ольга Дмитриевна, Еказарьян Карина, МБОУ «Гимназия», наставник – Маслова Лилия Александровна, Гигель Татьяна, МБОУ СОШ № 19 - наставник Кульбашина Лариса Владимировна. Гигель Татьяна и Милкина Елизавета стали победителями федерального этапа этого престижно конкурса.

Второй год подряд Егор Петухов из МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» (учитель Гилязтдинова Дина Васильевна) показывает высокие результаты на федеральном этапе конкурса сочинений «Без срока давности». В прошлом году он стал абсолютным победителем конкурса, в этом году - призером.

Двое учащихся из школы № 5 (Королева Екатерина, 10 класс и Шевичкина Анна, 9 класс) стали победителями Всероссийский конкурса сочинений «Вечная память героям» (учитель Турбина Ольга Николаевна).

Обучающиеся из нашего города стали лауреатами премии Главы Республики Хакасия среди молодежи. В номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» - Минченкова Мария, МБОУ «Гимназия» (наставник Киселева Наталья Анатольевна), в номинации «За успехи в области культуры и искусства» - Пономарева Ксения, МБОУ ДО «Центр развития творчества» (наставник Микова Ирина Николаевна), в номинации «За укрепление общественного порядка» - Хвалов Савелий, активист Регионального отделения «Стопнаркотик» в Республике Хакасия, обучающийся школы № 20 (руководитель Толкачева Наталья Николаевна.).

Ежегодно благодаря своим достижениям одаренные дети нашего города становятся участниками профильных смен. В этом году оздоровительные лагеря Республики в летний период посетили 25 одаренных учащихся из различных школ города.

Задачей предстоящего периода в работе с высокомотивированными школьниками является обновление программ дополнительного образования, персонализация дополнительного образования за счет продуктивного партнерства с техникумами, предприятиями, представителями бизнеса, родительскими сообществами, сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

Одной из задач современного образования является подготовка молодежи к выбору профессии, для этого обучающемуся важно ориентироваться в мире профессий, знать свои сильные и слабые стороны. Хочу обратить ваше внимание на результаты участия города в конкурсе «Большая перемена», в 2022 году приняли участие 2800 человек (в 2021 г. - 2646 чел.), а ученик школы №5 Измествьев Роман вышел в полуфинал конкурса и приглашен во ВДЦ «Океан».

Уважаемые коллеги! Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» национального проекта «Образование» направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов. Проект педагога – навигатора «Изучение востребованности профессий будущего» Людмилы Владимировны Спириной, учителя английского языка МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» вошел в ТОП -100 лучших профориентационных практик России.

В 2021-2022 учебном году 1128 учащихся образовательных организаций г.Черногорска приняли участие в профессиональных пробах и мастер-классах в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) РХ.

Самыми высокими и значимыми достижениями обучающихся города Черногорска в 2021-2022 учебном году стали:

- 1 место - Логирос Матвей, обучающийся Гимназии - компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»
- 2 место – Львов Дмитрий, обучающийся Гимназии - компетенция «Реклама»
- 1 место - Багаева Алиса, обучающаяся МБОУ СОШ № 20 - компетенция «Рекрутинг»
- 2 место - Закиров Егор, обучающийся МБОУ СОШ № 19 - компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
- Шемчук Марк и Мелихов Артем (МБОУ ДО «Центр творчества и досуга») – лауреаты первой степени в республиканском конкурсе «Технотворчество Хакасии-2022»
- Каплонский Макар (МБОУ ДО «Центр творчества и досуга») – обладатель диплома 2 степени.

«Воспитание — великое дело: им решается участь человека», а Теодор Рузвельт добавил: «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества».

В 2021-2022 учебном году в трех организациях дополнительного образования города обучалось 4133 обучающихся. Одним из основных показателей эффективности обучения детей является показатель детских достижений. Результативность по итогам конкурсного движения различного уровня составила более 50%. Самыми высокими и значимыми достижениями обучающихся организаций дополнительного образования города Черногорска в 2021-2022 учебном году стали:

- 1 место в Международном конкурсе детской литературы «Мост в будущее – 2022» - Краева Екатерина (руководитель Моргачёва Лариса Владимировна, МБОУ ДО «Центр развития творчества»)
- 2 место в Международном творческом форуме и фестивале-конкурсе «Артист Сибири. Крылья творчества» - Литвинцева Анастасия (руководитель Дружинина Татьяна Ивольевна., МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»)
- 1 место в конкурсе чтецов «Сила Слова» в рамках ВОСЬМОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ИСКУССТВ - Литвинцева Анастасия (руководитель Дружинина Татьяна Ивольевна, МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»)
- 2 место в V региональном чемпионате «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья - Алина Бейльман (руководитель Песегова Галина Ивановна, МБОУ ДО «Центр развития творчества»)
- 1 командное место в Республиканском слете юных туристов (руководитель Желтов Артем Анатольевич, МБОУ ДО «Станция юных туристов»)
- 1 место в Межрайонном турнире по скоростной сборке радиоаппаратуры - обучающиеся объединения «Сигнал» (руководитель Новиков Сергей Ильич., МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»).

В 2021-2022 учебном году образовательные организации активно участвовали в федеральных и региональных акциях, посвященных формированию у учащихся патриотического самосознания:

- Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!» - школа 9, Гимназия

- Республиканский конкурс школьных музеев «Мы помним! Мы гордимся!» - школы № 20,9
- Республиканская патриотическая акция «Я помню, я горжусь!» - школы №9,15,3,19, Гимназия, Лицей
- «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Благотворительная акция «Красная гвоздика».

Вместе с тем, у нас есть ряд серьезных проблем и задач. Учащихся «группы риска» - 86 чел. из них: на внутришкольном учете - 12 чел., на учете в ОДН ОМВД – 74 чел. Несмотря на то, что школьниками в 2022 году не совершено ни одного преступления, учащимися совершено 16 общественно опасных деяний (ООД), с участием 25 лиц (в 2021 г. – 9 ООД при участии 12 лиц).

В помощь педагогам разработаны методики и алгоритмы по выявлению таких подростков, вместе с тем, остается проблема в первичном (на уровне учреждения) выявлении детей, нуждающихся в нашей психолого-педагогической поддержке.

Эти факты говорят о необходимости развития психологической службы, способной сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, способствовать творческому развитию личности. Первоочередной задачей остается развитие межведомственного взаимодействия, направленного на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. Проблемой является и несоответствие существующих форматов воспитательной работы интересам сегодняшних школьников. Нам нужны новые современные, деятельностные формы воспитательной работы: театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство. Для этих целей как на федеральном, так и на республиканском уровне в помощь педагогам и образовательным организациям разрабатываются разные ресурсы: онлайн-уроки, онлайн-проекты. Обращаю ваше внимание на возможность их использования. В содержании воспитательной работы необходимо активнее использовать региональный материал. Не могу не сказать о риске формального введения рабочих программ воспитания в детских садах, школах. В основе любой программы должен лежать качественный анализ условий, специфики социальной ситуации, в которой находится образовательная организация. Необходимо нарабатывать практику коллегиальной разработки программ воспитания, проектируя их вместе с родителями в системе: ценности – уклад - средства (содержание и форматы). Замечу, что важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования. Задачей муниципального уровня также должно стать расширение межведомственного взаимодействия в вопросах расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержки семейного воспитания, поддержки общественных объединений.

Сегодня органами власти всех уровней много внимания уделяется созданию полноценной системы защиты детства, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по стимулированию граждан, принявших в семьи детей-сирот, обеспечивается их финансовая поддержка. На учете в органах опеки и попечительства г. Черногорска состоит 259 детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, из них 105 детей проживают в семьях опекунов (попечителей), 121 ребенок проживает в приемных семьях, в Черногорской школе-интернате находится на воспитании 18 несовершеннолетних.

Проблема раннего выявления семейного неблагополучия остается актуальной и значимой в системе профилактической работы с семьей по защите прав и интересов несовершеннолетних. Чем раньше начинается профилактика и социальная поддержка конкретной семье, тем больше шансов у ребенка остаться с родителями. Сохранение семьи – наша главная цель в работе с социально неблагополучной семьей.

Сегодня на профилактическом учете органов системы профилактики состоят 62 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в которых проживают 108 детей. В этих семьях органы опеки и попечительства проводят системную профилактическую работу.

С целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, желающим принять ребёнка на воспитание в семью и психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, при отделе опеки организована Служба сопровождения замещающих семей. На базе Службы сопровождения замещающих семей создана служба ранней помощи, которая обеспечивает оказание методических, консультативных, психолого-педагогических услуг детям в возрасте от 0 до 3 лет, воспитывающихся в замещающих семьях, и детям от 0 до 3 лет, воспитывающихся в социально опасных семьях, а также кандидатам в замещающие родители, желающим принять на воспитание детей от 0 до 3 лет.

Таким образом, отделом опеки и попечительства осуществляется целенаправленная и планомерная работа по реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 году утверждена Концепция преподавания и изучения хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия. Документ нацеливает на определение ключевых, наиболее приоритетных направлений деятельности по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на долгосрочный период (2020–2025 годы).

В системе образования города Черногорска созданы условия (кадровые, учебно-методические, организационно-педагогические и др.) для обучения хакасскому языку.

Программы по хакасскому языку реализуют 25 педагогических работников, из них 22 - как курсы внеурочной деятельности и 3 педагога как учебный предмет (2 педагога МБОУ СОШ №20, 1 педагог МБОУ СОШ №15). Во всех ОО организованы кружки и факультативы.

Охват детей обучением хакасскому языку составляет 949 чел., из них 833 детей некоренной национальности (более 87 %). Данный показатель свидетельствует об интересе некоренного населения республики к хакасскому языку как одному из древнейших тюркских языков.

Вместе с тем, изучение хакасского языка детьми коренной национальности - носителями родного языка, является решающим фактором для сохранения и развития хакасского языка как неотъемлемой части культурного и духовного наследия хакасского народа. По состоянию на начало 2021/2022 учебного года численность детей коренной национальности в общеобразовательных организациях г.Черногорска составляет 116 чел., из них изучают родной язык в различных формах 57 человек, что составляет 49 %.

Образовательные организации города ежегодно принимают участие в

республиканских мероприятиях по хакасскому языку. Так, Угдыжекова Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №19 стала призером регионального этапа конкурса «Благовзвучный мой язык» в номинации «Конкурс рисунков и иллюстраций по мотивам произведений героического эпоса».

Уважаемые коллеги, национальный проект «Образование» предназначен для достижения национальных целей качественного образования и воспитания, но успех реализации самого проекта зависит от изменения качества профессиональных кадров. В системе образования Черногорска в 2021-2022 учебном году работало 1939 человек, из них педагогических работников - 960 человек, 61 педагогический работник имеет статус «молодой специалист», из них впервые приступили к работе в общеобразовательных организациях 28 молодых педагогов. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обеспечено участие 70% учителей в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы до 3 лет, в различных формах поддержки и сопровождения. При ГМК действует на постоянной основе клуб молодого учителя «Стажер», постоянно действующее профессиональное объединение учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет, в 2021-2022 учебном году в него входило 42 педагога ОО города. В рамках деятельности Клуба, организовано наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями.

Традиционно в городе проводится конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трёх лет. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности. Победителем Конкурса в 2022 году стала Почка Алена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Педагогические коллективы ежегодно подтверждают свой профессиональный уровень:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» стало победителем Всероссийского конкурса «Школа года -2022», руководитель Калагина Марина Викторовна
- Детский сад Калинка (заведующий Ивашкевич Татьяна Петровна) стал лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России -2022»
- Детский сад «Калинка» включен в общенациональный реестр «Флагманы социально-экономического развития России» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Черногорска»
- МБОУ СОШ №20 (директор Салангина Елена Викторовна) стало победителем VI Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций
- Лицей (директор Тимченко Ирина Владимировна) - Лауреат-Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования»
- В пятерку лучших учителей Республики вошли два учителя города Черногорска и получили премию по 200,0 тыс. рублей - Гилязитдинова Дина Васильевна, учитель русского языка и литературы, Лицей и Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии, Гимназия

- В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший наставник детей и молодежи» Дацук Диана Дмитриевна, старшая вожатая из МБОУ СОШ №19 стала победителем
- В конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ Республики Хакасия» победителем стала Зубарева Ирина Васильевна, МБОУ СОШ №19.

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

По итогам городского конкурса почетное звание получила Филаретова Ольга Ярославовна, учитель математики МБОУ «СОШ №20», призерами Конкурса стали: Меланич Наталья Павловна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова», Котоликова Татьяна Григорьевна, учитель истории МБОУ «Гимназия»

Филаретова Ольга Ярославовна, победитель муниципального этапа всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Учитель года», представляла наш город на республиканском этапе, заняв почетное второе место.

В конкурсах профессионального мастерства международного уровня принимали активное участие и занимали призовые места педагоги дошкольных образовательных организаций:

- Логинова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ «Калинка», в международном конкурсе «Мой авторский проект» заняла 1 место
- Медведева Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ «Ромашка», заняла 1 место в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога»
- Панышева Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Рябинка», награждена дипломом победителя за 1 место на международном образовательном портале «Солнечный свет»
- Кузнецова Светлана Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ «Ягодка», в международном профессиональном конкурсе в номинации «Моё лучшее занятие» заняла 1 место
- Безносюк Татьяна Александровна, Ушакова Екатерина Владимировна, Чусова Жаннета Витальевна, педагоги детского сада «Росинка», награждены дипломом за 3 место в международном конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка».

В конкурсах федерального и республиканского уровня победителями и призерами стали 30 педагогов из дошкольных организаций Радуга, Ручеек, Колосок, Ромашка, Улыбка, Елочка, Аленка, Лукоморье, Белочка, Журавушка, Калинка, Колокольчик.

Вместе с тем, в образовательных организациях города сохраняется достаточно высокое количество педагогических вакансий, на конец года необходимо было 34 учителя (английского языка, математики и физики, русского языка, начальных классов, информатики, биологии, истории, физкультуры). Основными причинами недостаточного уровня обеспеченности системы образования педагогическими кадрами, это небольшое количество, а по отдельным специальностям полное отсутствие выпускников ХГУ имени Н.Ф. Катанова, низкий уровень профориентационной работы в школах на педагогические специальности. Заработная плата молодого специалиста на уровне МРОТ.

Уважаемые коллеги, наступает новый учебный год, остановлюсь на нововведениях, которые нас ожидают через несколько дней:

- ✓ С 1 сентября Минпросвещения России запускает в школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», неделя будет начинаться в школах будет с классного часа, центральными темами станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- ✓ Кроме этого, неделю в школах будут начинать с исполнения Государственного гимна, поднятия Государственного флага. Министерством просвещения разработан Стандарт церемонии
- ✓ С 1 сентября 2022 во всех общеобразовательных организациях вступают в действие обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, их основная цель - обеспечение идентичности содержания образовательных программ, единства образовательного пространства Российской Федерации. Переход на обновленные ФГОС будет осуществляться поэтапно, в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах, к 2024-2025 учебному году предполагается переход 2-4, 6-9 классов.

Создание единого образовательного пространства России – важнейшая государственная задача, в связи с этим в Государственной Думе рассматривается вопрос о необходимости внесения поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о принятии единого «золотого стандарта» - основной образовательной программы для всех школ страны. Также государство возьмет под контроль разработку единых учебников, учебно-методической документации.

При этом, унификация образовательных программ и учебников не означает унификации всех образовательных организаций, сохраняется вариативность, которая зависит от специфики образовательной организации, региона, также сохранится возможность реализации образовательной программы сверх стандарта.

- ✓ В сентябре 2022 года начнется апробация проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках данного системного методического проекта предполагается создание единого комплекта программно-методических документов, в который войдут образцы, шаблоны документов и программ, календарно-тематических планов, кейсы лучших практик, мероприятий, сценарии проведения уроков, методические рекомендации. Все это позволит не только синхронизировать образовательный процесс, но и снизит бюрократическую нагрузку на учителей, оставить им больше времени на общение с детьми и профессиональное развитие
- ✓ Появится новое российское движение детей и молодежи. Участие будет добровольным. Вступать в него дети смогут с 6 лет. Название и символику будущие участники выберут на съезде движения. Наблюдательный совет возглавит Президент России
- ✓ 14 июля 2022 Президент РФ В.В. Путин подписал Закон, который снимет излишнюю бюрократическую нагрузку учителей, в нем определен перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками: рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, журнал учета успеваемости, журнал внеурочной деятельности, план воспитательной работы, характеристика на обучающегося (по запросу)
- ✓ 2023 год в России объявлен годом Учителя и Педагога. В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год - год 200-летия одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам.

Завершая свое выступление, хочу напомнить слова Президента В.В. Путина, который отмечает, что очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине. У ребят должна быть возможность в передовых форматах ознакомиться с нашими достижениями в сфере науки и технологий, литературы и искусства. В этом есть предназначение современного образования.

Здоровья, удачи и оптимизма всем нам! С новым учебным годом!!!!