

Резолюция
августовской конференции педагогических работников города Черногорска
«Результаты и достижения в системе образования города Черногорска.
Задачи на перспективу»

24.08.2018

г. Черногорск

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

24 августа 2018 г. состоялась августовская конференция педагогических работников города Черногорска «Результаты и достижения в системе образования города Черногорска. Задачи на перспективу».

В работе конференции приняли участие представители органов местного самоуправления, специалисты городского управления образованием администрации города Черногорска, педагоги образовательных организаций города, представители профсоюза, общественных организаций. В рамках конференции была организована работа 17 тематических секций, состоялось пленарное заседание. Всего в работе конференции приняли участие 533 человека.

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- Взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации при работе в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - как основа исправления речевых дефектов у детей
- Качественная реализация ФГОС ДО через новые формы взаимодействия с родителями воспитанников (из опыта работы МАДОУ «Калинка»)
- Общая оценка эффективности реализации общеобразовательными организациями антикризисных программ по повышению качества подготовки учащихся 9 классов по результатам ГИА – 2018 в МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»
- Использование ресурсов УМК «Алгебра углубленный уровень 7-9 класс» (автор А.Г. Мерзляк)
- Достижение планируемых результатов обучения информатике посредством заданий на установление соответствия при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- Научно-исследовательская деятельность учащихся в условиях ФГОС
- Оценка качества образования: Анализ регионального исследования по информатике в 8, 10 классах
- Приёмы и методы повышения мотивации на уроках физики
- Организация работы с учащимися по подготовке к ОГЭ на уроках русского языка
- Методика подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по русскому языку
- Учебное пособие УМК для 10-11 классов А.К. Михальской, О.Н. Зайцевой «Литература» издательство «Дрофа» как средство реализации ФГОС среднего общего образования
- Языковые сайты в преподавании французского как 2-го иностранного языка
- Повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка через участие в конкурсах и олимпиадах
- Театральная педагогика как средство развития креативности школьника на уроках английского языка

- Результаты формирования творческих способностей детей с ОВЗ через патриотическое воспитание
- Выбор эффективных технологий важное условие повышения качества биологического образования
- Опыт проведения ВПР по географии в 2017-2018 учебном году
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию сетевой модели методической работы
- Формирование гражданской позиции и мотивации молодежи к военной службе
- Применение проектно-исследовательской деятельности на уроках музыки
- Реализация ФГОС как условие достижения качества на уроках эстетического цикла
- Проектирование структуры урока с применением технологии проектного метода, по теме «Портрет в скульптуре»
- Достижения в системе самообразования в условиях ФГОС
- Основные принципы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП на уроках технологии
- Методы работы с одаренными учащимися при изучении предмета «Индустриальные технологии»
- Расширение образовательных возможностей ресурсами «Мобильной электронной школы» (на примере учебного предмета «Русский язык») в начальной школе
- Этнографическое воспитание на уроках в начальной школе
- Эффективные пути достижения образовательных результатов начальной школы через организацию учебно-исследовательской деятельности
- Результаты и достижения в системе образования через формирование детского коллектива на примере спортивного класса
- Новые подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС на примере классов, обучающихся по АООП
- Спортивные достижения и тенденции их развития
- Достижение личностных результатов обучающихся через интеграцию дополнительного образования в начальной школе
- Смысловое чтение и работа с учебным текстом в условиях ФГОС
- Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности учащихся
- Психолого-педагогическая диагностика учащихся на уровне НОО
- Подведение итогов работы городских методических объединений учителей-предметников за 2017-2018 учебный год, планирование работы на следующий учебный год.

Заслушав и обсудив доклад руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска Е.Г. Чернышевой «Результаты и достижения в системе образования города Черногорска. Задачи на перспективу», участниками конференции отмечено, что единой целью всех работников образовательной системы города, по-прежнему, является обеспечение доступного и качественного образования.

В настоящее время основными организационными формами дошкольного образования в городе являются дошкольные образовательные организации, в которых за счет использования вариативных форм организации образовательной

деятельности проблему очередности удалось решить. Актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от 2 месяцев до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2018 года составляет 610 человек (это дети младше трех лет).

С 1 сентября 2018 года по новому стандарту в городе будут обучаться 90 % школьников.

Получение новых образовательных результатов невозможно без изменения содержания образования и методики преподавания отдельных учебных предметов. С этой целью в школах города реализуются концепции преподавания учебных предметов.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в проекте «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия» приняли участие 5 общеобразовательных организаций города: школа № 4, 19, 20, Гимназия, Лицей. Результат участия - создание на базе данных организаций библиотечно-информационных центров.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории 6,7,8 классы школ перешли на новые линии учебников по отечественной истории.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование в 2018 году завершил 268 выпускник из 269. Количество высокобалльников по всем предметам ЕГЭ в 2018 году составило 88 человек (в 2017 году - 81 человек). Два выпускника из Лицея получили максимальный результат на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

49 выпускников (2017 г. – 39) из школ №4, 19, 20 Гимназии и Лицея удостоены медали «За особые успехи в учении», 18 из них была вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

В ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 642 выпускника 9 классов. Выпускники 9 классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала, но вместе с тем, 8 обучающихся (в 2017 году - 40 чел.) из школ № 1,6, 9, 16,19 не получили аттестат об основном общем образовании в текущем учебном году. Третий год подряд в группу школ с устойчиво низкими результатами обучения по итогам ГИА входят школы №1 (директор Кантеева О.В.), №16 (директор Хамедов Р.В.).

Руководителями школ и детских садов Калагиной М.В., Шевченко С.Н., Ингачевой Е.И., Панковой Л.Н., Ивашкевич Т.П., Луцкив А.С. при поддержке Фонда «СУЭК - РЕГИОНАМ» разработаны и реализованы проекты формирования технологической культуры у детей в детском саду и в школе. Данные проекты являются обновленной интересной формой преемственности между детскими садами и школой. Это стало первым шагом в развитии STEAM-образования в городе.

Одна из новых форм оценки качества образования, нацеленная на оценку образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами, – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). В 2018 году в ВПР участвовали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов по ряду учебных предметов. В ВПР приняли участие 100% школ, более 2,5 тыс. школьников (или 30,3% от общего количества школьников) и это количество будет ежегодно

увеличиваться.

С 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях вводится обязательный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем учебном году в образовательных организациях обучалось и воспитывалось 1154 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них в школах - 425, в детских садах – 729.

Главной задачей коррекционного обучения в новом учебном году является выявление и диагностика. Здесь ведущая роль отводится психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях социализации детей – инвалидов (а их в образовательных организациях 124) создаются условия для инклюзивного образования, в том числе безбарьерная среда и оснащение образовательных организаций специальным оборудованием (в 8 образовательных организациях из 39).

В апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» приняли участие школы № 5, 15, Гимназия, Лицей. 51 педагог воспользовался данным цифровым порталом, который обеспечил учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, а обучающимся на дому - к видеурокам.

Во всех школах города Черногорска используются электронные дневники, журналы.

В городе сложилась определенная система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования.

Одним из направлений этой системы работы является участие в олимпиадном движении. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников прошедшего учебного года победителями и призерами стали 686 участников, эффективность результатов муниципального этапа – 38,9%. В региональном этапе олимпиады приняли участие 147 школьников Черногорска, что составило 11% от числа учащихся 9-11 классов общеобразовательных организациях города. Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 50 человек, снизилась и эффективность участия более чем на 3% и составила 19,04%.

К числу «проблемных» областей для учащихся школ относятся такие учебные предметы, как математика, информатика, экономика, право, олимпиады по которым приносят минимальное количество призеров и победителей. Низкие результаты по математике и информатике обусловлены недостаточным уровнем подготовки учащихся, отсутствием техники опережающего обучения, неготовностью их к решению олимпиадных заданий, имеющий, конечно, повышенный уровень сложности.

Черногорские школьники ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. На IX региональном этапе конкурса 6 учащихся из школ 4,19, Гимназия, Лицей стали победителями и призёрами. Ученицы лицея Евгения Гельжинис и Анастасия Фомина продолжили участие в конкурсе на заключительном этапе в Москве и стали призёрами I степени.

Важной составляющей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий. 1 июня, в День защиты детей денежной премией Главы города Черногорска по направлению «Образование» была

поощрена ученица 10 класса Лицея Татьяна Кучменко. В конкурсе на соискание премий Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей победителями и лауреатами конкурса стали 7 учащихся.

В конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» победителем стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея, лауреатом конкурса - Бебриш Ирина Николаевна, учитель начальных классов школы № 19.

С каждым годом вопросам воспитания детей уделяется все большее внимание. Наблюдается позитивная динамика в количестве созданных школьных музеев, военно-патриотических объединений, кадетских классов. Возрождены традиции ГТО. Учащиеся 3-11 классов имели возможность пройти тестирование по 8 видам комплекса, 39 получили золотой знак. Старшеклассники, выполнившие нормативы серебряного и золотого значка, получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ и повысили свою конкурентоспособность при конкурсном отборе в ВУЗы. На региональном этапе летнего фестиваля ГТО сборная команда учащихся школ города заняла 1 место.

В течение учебного года ребята принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига КЭС-БАСКЕТ», первое место в «Президентских состязаниях» заняли учащиеся Гимназии.

Приоритетным в воспитательной работе города, по-прежнему, остаётся патриотическое воспитание. В 2018 году школа №19 стала пилотной площадкой по реализации проекта «Всероссийская школьная летопись», участником Всероссийского движения «Сделаем вместе», в школе стартовал социально-значимый проект по созданию электронной «Книги памяти». В Книгу войдут материалы о ветеранах Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, детях войны, детские авторские стихи о войне, рисунки.

Одними из основных направлений в работе образовательных организаций также являются помощь семье, пропаганда семейных ценностей.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Значительная роль в этом вопросе отводится системе дополнительного образования детей.

В прошедшем учебном году 75 % детей обучались по программам дополнительного образования. В городе активно развиваются объединения художественного направления (47% обучающихся), социально-педагогического направления (20% обучающихся) и туристско-краеведческого направления (15% обучающихся). В меньшей степени развиты естественнонаучное (3% обучающихся) и техническое (8% обучающихся) направления. Несмотря на это, следует отметить положительные результаты участия школьников в конкурсах технической направленности: 127 учащихся участвовали в 33 соревнованиях различного уровня, из них победителями и призерами стали 91 человек.

Отмечается сокращение количества старшеклассников, занимающихся по программам дополнительного образования, отмечается и дефицит программ дополнительного образования, соответствующих запросам старшеклассников.

Работа образовательных организаций направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию их летнего отдыха и занятости. Система отдыха и оздоровления детей в текущем году включала 14 лагерей дневного пребывания на базе школ, 1 муниципальный загородный оздоровительный лагерь «Юность». В период летних каникул в лагерях с дневным

пребыванием было оздоровлено 2663 ребенка, в загородном оздоровительном лагере «Юность» отдохнуло 270 детей.

150 школьников осуществляли трудовую деятельность по благоустройству городского парка по линии некоммерческой организации «Фонд социально-экономической поддержки регионам «СУЭК - регионам».

Сегодня в образовательных организациях города работает 1048 педагогов. Увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Активное участие в конкурсном движении принимают педагоги и образовательные организации, что способствует не только росту профессионального мастерства педагогов, но и повышению имиджа учреждения.

Для дальнейшего развития муниципальной системы образования, единого образовательного пространства, обеспечения доступности всех уровней образования, повышения качества образования рекомендуем следующие меры:

Городскому управлению образованием администрации города Черногорска:

- 1) Продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева».
- 2) Спланировать работу по повышению качества преподавания математики в школах города.
- 3) Пересмотреть и доработать комплекс мер по повышению качества подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- 4) Продолжить работу по внедрению образовательными организациями в практическую деятельность технологии STEAM-образование.
- 5) Усилить работу по реализации образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство.
- 6) Городской психолого-медико-педагогической комиссии усилить работу по ранней диагностике детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии.

Образовательным организациям города Черногорска:

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1.1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по коррекции различных отклонений в развитии речи дошкольников: реализацию принципа комплексного подхода, предполагающего наличие тесной взаимосвязи между работой всех специалистов дошкольной образовательной организации, направленной на комплексное изучение и устранение речевых расстройств, а также предупреждение возникновения последствий дефектов речи у детей.

1.2. Внедрять новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Обеспечить создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

1.4. Продолжить работу по реализации федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Рассмотреть возможность внедрения в практическую деятельность технологии STEAM-образование.

1.6. Усилить работу по пропаганде семейных ценностей, оказанию помощи семьям воспитанников, по вопросам, отнесенным к компетенции образовательной организации.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Взять на контроль деятельность по подготовке учащихся к ГИА. Обеспечить успешное прохождение государственной итоговой аттестации всеми учащимися 9 и 11 классов.

2.2. Руководителям МБОУ СОШ № 1 (Кантеевой О.В.) и МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» (Хамедову Р.А.), имеющим низкие результаты по итогам ГИА в 9 классах, пересмотреть и доработать комплекс мер по подготовке учащихся 9 классов к ГИА, принять исчерпывающие меры по повышению качества подготовки учащихся к ГИА.

2.3. Взять на контроль работу по повышению качества преподавания математики.

2.4. Взять на контроль деятельность по повышению качества подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

2.5. Рассмотреть возможность внедрения в практическую деятельность технологии STEAM-образование.

2.6. Спланировать и в системе осуществлять работу с родителями (законными представителями) учащихся в части выполнения рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии о целесообразности обучения ребенка в специальной (коррекционной) образовательной организации.

2.7. Спланировать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство.

2.8. Спланировать работу по привлечению старшеклассников к обучению по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечить разработку программ, соответствующих интересам учащихся старших классов.

2.9. Обеспечить сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2.10. Усилить работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по пропаганде семейных ценностей, оказанию помощи семьям учащихся по вопросам, отнесенным к компетенции образовательной организации.

3. Руководителям организаций дополнительного образования

3.1. Организовать с 01.09.2018 г. работу по внедрению автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования»

3.2. Спланировать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство.

3.3. Спланировать работу по привлечению старшеклассников к обучению по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечить разработку программ, соответствующих интересам учащихся старших классов.

3.4. Обеспечить сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Резолюция принята участниками конференции 24 августа 2018 года.