

Управление качеством образования: приоритеты и результаты.

**Образование – важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.**

В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг.

Добрый день уважаемые коллеги!

Мы ежегодно собираемся на августовскую конференцию педагогов. Она всегда воспринимается, как старт нового учебного года. Эпиграфом к сегодняшней конференции я решила взять слова Киплинга – известного английского писателя. Я думаю, что это высказывание в полной мере раскрывает тему нашей конференции.

Подводя итоги прошлого года и определяя приоритеты года наступающего хотелось бы ещё раз акцентировать Ваше внимание на том, что всё, что происходит сегодня в сфере образования направлено на выполнение одной из главных задач – **повышение качества образования.**

Начало прошедшего учебного года совпало с вступлением в силу нового Федерального закона «Об образовании».

В этой связи муниципальная нормативно-правовая база, регулирующая отношения в сфере образования, приведена в соответствие с новым законом. Соответствующие изменения внесены и в локальные акты образовательных организаций.

В новом учебном году основные направления работы муниципальной системы образования будут связаны с достижением показателей, установленными указами Президента Российской Федерации, с целью исполнения которых разработана и утверждена постановлением Администрации («Дорожная карта») **«Изменения в сфере образования города Черногорска»**

В центре внимания – обеспечение доступности дошкольного образования.

В соответствии с новым законом дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования. С 1 января изменилась схема его финансового обеспечения. Расчет родительской платы проводится также по-новому.

Произошли изменения в организационно-правовой форме 2 бюджетных дошкольных учреждений. Детские сады «Золотая рыбка», «Калинка» стали автономными.

Всего в городе функционирует 23 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), которые посещают 4530 детей.

С 2012 года число мест в образовательных организациях увеличилось на 1489, из них в:

группах кратковременного пребывания – 533 места;

семейных группах – 60 мест;

негосударственных организациях (частный детский сад) – более 200 мест.

Созданы дополнительные места в действующих группах, на основе внесенных изменений в санитарные правила – 396 мест. Открыты: дополнительные группы в 4 ДОО на 100 мест, ДОО «Золотая рыбка» - 200 мест.

В результате проводимых мероприятий полностью ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 лет и старше. **Охват детей от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием вырос и достиг 85%, увеличение на 9%, с учетом альтернативных форм этот показатель равен 94,4 %.** Между тем, несмотря на принимаемые меры, одной из острейших проблем сегодня является рост числа желающих дать ребенку образование в детском саду, начиная с самого раннего возраста. **И поэтому одной из приоритетных задач для нас является полная ликвидация очередности детей в дошкольные организации.**

В очереди для поступления в детский сад числится 335 детей в возрасте от 1 года до 3-х лет (это дети, которым не будут предоставлены места в детских садах на 01.09.2014г.). С детьми от 1г. до 3 лет, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультационные центры, организованные в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время такие центры для родителей и их детей от 1 года до 3 лет, воспитывающихся в условиях семьи, действуют при каждой дошкольной организации.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система Электронный детский сад. Данная информационная система позволила объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате появилась реальная очередь, это обеспечило контроль города над социально значимой задачей – сокращением очередности в детские сады.

В течение прошедшего учебного года в дошкольных организациях города велась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014 года, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и должен способствовать повышению качества общего образования. Переходный период установлен до 1 января 2016 года. Вместе с тем в новом учебном году в пилотном режиме стандарт будут вводить 4 базовые площадки, утверждённые приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия. (Калинка, Золотая рыбка, Звездочка, Родничок).

Уважаемые коллеги!

Проект модернизации системы общего образования, объявленный в 2011 году Президентом страны В.В. Путиным завершен. Он был рассчитан на три года и ставил перед собой решение трех глобальных задач, которые существенно влияют на качество образования:

- **Повышение заработной платы педагогических работников школ;**
- **Создание современных условий обучения школьникам;**
- **Развитие кадрового потенциала школ.**

За три года заработная плата педагогов школ увеличилась почти в 1,5 раза:

- **2011 год – 19681 рубль;**
- **2013 год – 27299 рублей.**

Решение следующих двух задач было направлено на создание современных условий обучения.

Проведенные в ходе модернизации мероприятия позволили обновить компьютерную технику, оснастить школы интерактивными досками и мультимедийными проекторами,

заменить оборудование школьных пищеблоков и провести в них капитальные ремонты, модернизировать спортивную инфраструктуру школ, заменить деревянные окна на пластиковые в 3 школах.

Проект модернизации заметно продвинул город в области информатизации образования. Количество учащихся на **1 компьютер в 2013 году – 8, в 2011 – 18 учеников. Во всех школах введены электронный журнал и электронный дневник. На 1 сентября 2013 г. все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками.**

Мы провели большую работу в части оснащения школ новым современным оборудованием, но сами школьные здания в связи с высокой степенью износа по-прежнему требуют больших финансовых вложений.

Одним из основных составляющих качества образования является кадровый потенциал. И сегодня на первом месте по степени важности для руководителя стоит кадровое **обеспечение**. Качество образования не возможно без качества преподавания. Результат обучения и воспитания наших детей напрямую зависит от профессионализма и мастерства воспитателя, учителя их уровня квалификации. Педагог сегодня должен быть не только специалистом по предмету, но и специалистом по ребёнку. Вот почему особое значение приобретают профессиональный стандарт педагога и повышение квалификации педагогических работников.

Новый Закон об образовании закрепил за педагогическими работниками право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года.

С 2013г в бюджетной сфере введен ещё один механизм, обеспечивающий высокий уровень качества образовательных услуг. Это так называемый эффективный контракт, который 1 января 2014 г. заключен со всеми руководителями образовательных организаций.

Основной особенностью эффективного контракта является взаимосвязь между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя или педагога. И до 1 декабря 2014 такие контракты должны быть подписаны со всеми педагогическими работниками. С 2015 года вводится профессиональный стандарт педагога. Который наряду с эффективным контрактом должен стать стимулом мотивации педагогов к качественной и эффективной работе.

В 2013-2014 году в общеобразовательных организациях города трудилось 502 педагогических работника.

Среди педагогов 13,9% с высшей квалификационной категорией, 37,5 % с первой.

Год	Всего педагогических работников	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией
2012	480	12,5%	27,7%
2013	492	12,8%	30,5%
2014	502	13,9%	37,5%

В прошедшем учебном году 96% учителей прошли повышение квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

В городе реализуются меры направленные на повышение социального статуса учителя. Вместе с тем прогноз потребности в педагогических кадрах до 2020 года показывает, что в

связи с ростом числа учащихся в образовательных организациях (так на 1 сентября 2014 г за парты сядут 936 первоклассников, что на 133 больше в сравнении с прошлым годом) и увеличения количества педагогов пенсионного возраста может возникнуть проблема дефицита в педагогических кадрах. С целью повышения эффективности кадрового обеспечения в городе разработан комплекс мер по обеспечению педагогическими кадрами системы общего образования города и повышению профессионального уровня педагогических работников. В соответствии, с которым кадровая политика в ближайшие годы должна стать приоритетной частью системы управления качеством образования, как на муниципальном уровне, так и на уровне каждой школы.

Механизмом повышения профессионального уровня педагога является активное участие в работе инновационных площадок. В городе организована и действует сеть из **13-ти инновационных образовательных организаций: 4 - детских сада (Родничок, Теремок, Алёнка, Чайка), 9 – школ (школы 1,3,4,5,7, гимназия, лицей, 19, 20)**. Причем гимназия, лицей, 19, 20 школы одновременно имеют статус инновационных площадок регионального и муниципального уровней по 3-м различным направлениям. Опыт инновационной работы представляется не только на муниципальном и региональном уровнях, но также на всероссийских и международных конкурсах и конференциях. Система методической работы на любом уровне играет важную роль, и, несомненно, влияет на улучшения деятельности образовательной организации и качества образования в целом.

На муниципальном уровне этому способствовали обучающие практико-ориентированные семинары, открытые уроки, дни методического сопровождения педагогов.

Большую работу в этом направлении вели городские методические объединения. Работа городских методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования способствовала овладению педагогами современными образовательными и информационными технологиями, метапредметными действиями.

Планомерно осуществляя поддержку инновационного развития муниципальной системы образования, распространение педагогического опыта лучших учителей города в городе традиционно проводится конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп». Целью, которого является – выявление и поддержка талантливых педагогов, достижение высоких результатов в обучении и воспитании, поддержка и внедрение инновационных разработок и технологий, формирование позитивного отношения к школе, как у учащихся, так и у родителей и общественности.

В 2014 году конкурс проводился по двум номинациям, победителями стали: «Воспитатель года» – Мамаева Ольга Владимировна, педагог-психолог д/с «Ручеек»; «Учитель года» - Тепляшина Людмила Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей».

Для учителя начальных классов МБОУ «Гимназия» Немцевой Татьяны Григорьевны 2014 год стал поистине звездным. Являясь победителем городского конкурса «Учитель года – 2013», Немцева Татьяна Григорьевна представляла педагогическое сообщество города на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014» и стала победителем, кроме того признана детским жюри лучшим учителем РХ. В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе,

Татьяна Григорьевна будет представлять Республику Хакасия в финале Всероссийского конкурса. В этом учебном году Немцева Татьяна Григорьевна одна от города участвовала в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», основным критерием которого являются высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание и выиграла грант 200 тыс. рублей. Также единственная от города была награждена за подготовку победителя на соискание премии Хакасского Республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей.

Руководителями образовательных организаций проводилась работа, направленная на расширение участия в конкурсном движении. Наиболее активные педагоги ДОО Гнездышко, Теремок, Ручеек, Елочка, Росинка, Чайка, Радуга, Ромашка, Лукоморье, Колосок, Сказка, Светлячок, Журавушка, школы 1,3,4, Гимназия, Лицей, 19, 20, Юный техник, ЦРТДЮ.

Необходимо отметить, что участие в различных грантовых конкурсах сегодня – это не только презентация достигнутых результатов, но и возможность заработать дополнительные средства. Так в прошедшем учебном году МБОУ «Лицей» (Малюченко С.М) и МБОУ «Гимназия» (Шевченко С.Н) приняли участие в республиканском конкурсе на предоставление грантов на поддержку одаренных детей и учителей работающих с одаренными детьми. В результате МБОУ «Лицей» получили 100тыс. рублей. на реализацию проекта «Гармония», МБОУ «Гимназия» -50,0 тыс. рублей на реализацию проекта «Городской центр интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Пространство возможностей».

СОШ №20(Салангина Е.В.), детский сад «Радуга»(Касьянова Н.А.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Территория присутствия». В номинации «Здоровые дети-здоровая нация» СОШ №20 получен грант в размере 495 тыс. рублей. Коллектив детского сада «Радуга» в номинации «Малые заповедные места» получил грант в размере 61,0 тыс. рублей.

Детский сад «Калинка» (Ивашкевич Т.П.) принял участие в межрегиональном конкурсе предпринимательских проектов «Созидание». В 2013 году проект «Доступное дошкольное образование» стал победителем и удостоен финансовой поддержки в размере 250,0 тыс. рублей.

Особо хочется отметить педагогический коллектив д/с «Сказка» под руководством Колесниковой Тамары Николаевны, который принял участие по Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Взгляд в будущее» и единственный в Хакасии вошел в сто лучших дошкольных учреждений России. Тамара Николаевна награждена знаком «Директор года».

Уважаемые коллеги!

С 01.09.2010г. в двух школах города (Гимназия, школа № 19) началась апробация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В апреле 2014г. в пилотных школах проводился мониторинг образовательных достижений выпускников начальной школы. В рамках, которого были проведены контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру. Контрольные

выполняли учащиеся четырех четвертых экспериментальных классов гимназии и школы № 19.

В результате 97% выпускников по математике, 99,3 % по русскому языку и 100% по окружающему миру освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом, повышенном и высоком уровнях.

Таким образом, результаты подтвердили эффективную и качественную работу пилотных школ в рамках эксперимента.

В 2014/2015 учебном году все общеобразовательные организации города приступят к реализации ФГОС начального общего образования в полном объеме и в конце учебного года срез образовательных достижений четвероклассников будет осуществлён в отношении всех без исключения выпускников начальной школы города.

ФГОС общего образования по-прежнему будут осваивать в режиме эксперимента 869 учащихся 5,6,7,8 классов Гимназии и школы №19. (25%)

Впервые в этом году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась согласно новому порядку. В форме основного государственного экзамена. И для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в учреждения, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме государственного выпускного экзамена. **Все 678 выпускников были допущены к экзаменам.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 11 предметам.

100% учащихся сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 95%, в форме ГВЭ – 5%.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавал – 271 обучающийся.

Таблица 1. Выбор участниками ГИА учебных предметов на добровольной основе:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет			% от участников ГИА-9		
		2012г	2013г	2014г	2012г	2013г	2014г
1	обществознание	136	121	137	36,3%	31%	21%
2	биология	54	41	47	14,4%	10,5%	7,0%
3	физика	46	40	82	12%	10%	12%
4	химия	33	29	26	8,8%	7%	4%
5	информатика	22	30	17	5,9%	7,7%	2,5%
6	английский язык	18	10	14	4,8%	2,5%	2,1%
7	география	10	8	2	2,7%	2%	0,3%
8	история	10	2	8	2,7%	0,5%	1,2%
9	литература	4	4	7	1,1%	1%	1%

Статистические данные показывают, что на протяжении 3 лет высокий процент выпускников школ сдают обществознание, физику, биологию. Это показатель того, что преподавание этих предметов ведётся на высоком уровне, обучающиеся готовы сдавать эти экзамены, и заинтересованы в продолжение получения образования по программам профильного обучения по этим предметам в 10-11 классах.

Наивысший результат (максимальное количество баллов) в 2013-2014 учебном году смогли набрать 89 обучающихся по 4 предметам: русский язык – 86 человек (школы № 4,5,7,9,16,19,20,гимназия, лицей); химия – 1 человек (лицей), литература – 1 человек (лицей); английский язык – 1 человек (гимназия).

Шесть выпускников , не получили аттестат об основном общем образовании, 1 – школа № 1;

1 – школа № 5;

2 – школа № 6;

1 – школа № 7;

1 – У КП при школе № 16.

И в сентябре им будет предоставлена возможность пересдачи.

Вместе с тем образовательным организациям, в которых обучающиеся показали низкие результаты, необходимо проанализировать, выявить причины, разработать комплекс мер с целью мотивации учителей на более качественную работу, а обучающихся - на максимально качественное освоение образовательной программы.

Самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

В 2014 году в форме ЕГЭ проходили итоговую аттестацию 235 выпускников. Средний балл в г. Черногорске выше республиканского показателя по 10 предметам из 11 - по всем предметам, кроме английского языка. В рейтинге муниципальных образований по итогам ЕГЭ Черногоorsk четвертый год занимает 1 место.

Значение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам представлено на слайде

№ п/п	школа	Средний балл										
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатика	Литература	Английский язык
1	СОШ №4	60,4	45,0	42,5	–	–	–	–	53,3	–	41,0	–
2	СОШ №7	71,8	53,7	39,8	72,0	84,0	56,8	–	55,9	–	73,0	52,3
3	СОШ №15	60,6	37,0	39,8	–	66,0	–	–	–	–	–	–
4	гимназия	65,0	51,9	57,4	64,6	65,5	62,2	69,0	60,5	–	63,0	67,7
5	лицей	66,8	58,2	61,3	69,7	67,5	60,5	–	58,4	66,0	63,0	57,5
6	СОШ №19	65,5	55,6	49,0	67,6	67,6	50,8	76,0	56,4	70,0	67,7	57,7
7	СОШ №20	60,4	44,6	41,8	52,7	63,3	47,0	–	51,6	50,5	–	–
	дневные	65,3	52,5	52,0	64,5	67,0	54,6	72,5	57,2	60,6	65,6	60,6
	У КП при СОШ №16	48,8	27,6	42	–	–	51,0	–	51,0	–	–	–
	г.Черногоorsk	64,7	51,3	52,1	64,5	67,0	54,5	72,5	57,3	60,6	65,6	60,6
	Республика Хакасия	62,4 7	47,4 9	46,2 4	54,7 7	58,2	51,8	68,3	53,8	60,0 2	62,3	62,9

В списке пятнадцати первых школ РХ по результатам ЕГЭ Лицей, МБОУ СОШ №7, Гимназия, МБОУ СОШ №19.

Доля высокобалльников (с результатом 80 и выше баллов) составила 16% (38 человек). Самое высокое число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов отмечается по русскому языку (28 человек). В процентном соотношении больше всего «высокобалльных» результатов у выпускников МБОУ СОШ № 7 (37,5%), МБОУ «Гимназия» (19 %), МБОУ «Лицей» (17,5%).

Государственную итоговую аттестацию прошли успешно 99,2 % (2013г. – 99%) учащихся. Не получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускницы МБОУ СОШ № 4. Получили аттестаты с отличием 24 выпускника (10% от общего числа выпускников) – 10 выпускников МБОУ «Гимназия», 6 выпускников МБОУ «Лицей», 5 выпускников МБОУ СОШ № 19, 2 выпускника МБОУ СОШ № 20, 1 выпускница МБОУ СОШ № 7. Из них медалью «Золотая надежда Хакасии» награждены 10 выпускников – МБОУ «Гимназия» - 3 человека, МБОУ «Лицей» - 4 человека, МБОУ СОШ № 20 – 2 человека, МБОУ СОШ № 19 – 1 человек.

По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию поступило, и было рассмотрено 32 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Удовлетворены 15 апелляций (12 – по математике, 1 – по русскому языку, 2 – по обществознанию), что составило 47% от общего числа поданных.

Дальнейшее развитие получила система общественного наблюдения и контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году на экзаменах было задействовано 42 общественных наблюдателя. Которые в день проведения экзаменов находились не только в каждом пункте проведения ЕГЭ, но и в каждой аудитории. Общественными наблюдателями не выявлено ни одного нарушения процедуры проведения ЕГЭ.

Также в 2014 году не было ни одного случая обращений граждан в ГУО по вопросам нарушений прав участников ЕГЭ.

Согласно закону об образовании, создание условий для получения профильного образования и образования повышенного уровня является одним из направлений развития системы общего образования. **В 2013-2014 учебном году из 511 учащихся 10-11 классов – 394 (77%) занимались по программам профильного обучения (школа № 4, гимназия, лицей, 19, 20), 2012 год – 68%.**

Ещё раз хочу подчеркнуть, что индивидуальный отбор в образовательных организациях для получения образования с углубленным изучением с профильным обучением с 2014-2015 учебного года будет производиться в соответствии с Законом РХ «Об образовании» по результатам промежуточной и (или) итоговой аттестации из числа обучающихся имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по соответствующим предметам углубленного изучения, либо оценки «отлично» и «хорошо» по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам.

Все понимают, что качество образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ОГЭ – это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и в различных интеллектуальных состязаниях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие все учащиеся 5-11 классов по 20 предметам. В муниципальном этапе участвовало 1470 школьников и в региональном 167. По сравнению с 2013 годом количество победителей и призеров Регионального этапа возросло с 29 (3 победителя и 26 призеров) до 45 (4 победителя и 41 призер). Городская команда в рейтинге территорий РХ второй год занимает 3-е место .

18 победителей и призеров подготовили педагоги Лицея; 14 – Гимназии; 6 – школы № 19; по 2 – школы № 20,7; по 1 школа 4,5,15.

Двух и более победителей и призеров подготовили педагоги МБОУ «Лицей»:

- Китова Лилия Владимировна;
- Сашина Наталья Валентиновна;
- Гельжинис Юлия Александровна;
- Пигаль Александр Федорович;
- Дуюн Анна Викторовна.

МБОУ « Гимназия» – Киселева Наталья Анатольевна.

МБОУ СОШ № 19 – Вильцина Елена Юрьевна.

МБОУ СОШ № 20 – Щелкунова Светлана Борисовна.

Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады свидетельствует о том, что в 2014 году учащихся к олимпиаде была проведена более качественно. Вместе с тем в 2014 году ни один школьник города не был участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады. Поэтому очередной раз обращаю Ваше внимание на необходимость ведения индивидуальной работы с наиболее одаренными детьми с целью подготовки их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка способствует участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Так в 2014 году премию **Республиканского фонда «Одаренные дети»** получили:

- **Скороход Дарья в области литературного творчества (ЦРТДЮ, Бахтеева Галина Петровна);**
- **Дрожжов Дмитрий в области технического творчества (Юный техник, Булдин Валерий Дмитриевич);**
- **Бурдыгина Анастасия в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (ЦРТДЮ, Корнилова Дина Юрьевна);**
- **Минченкова Мария в области естествознания (Гимназия, Немцева Татьяна Григорьевна).**

Турова Мария (школа № 20) за особые достижения в области академических знаний награждена МОиН РХ статуэткой «Победа», кроме того два года подряд становилась дипломантом всероссийской дальневосточной олимпиады по биологии, химии, экологии.

В VII Всероссийском конкурсе в номинации «Проекты по программам обучения технологии в 10-11 классах» Кобежикова Алина стала победителем (школа № 19, Тименцева Елена Николаевна).

Ротехин Никита призер республиканского конкурса «Хакасия – диалог культур» (школа №4).(Ротехина Наталья Васильевна)

Долгополов Евгений (Гимназия, Крюкова Нина Юрьевна), Ошарова Оксана (школа № 19, Кульбашина Лариса Владимировна) лауреаты заключительного этапа XXI Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Большая работа по развитию детской одаренности ведется организациями дополнительного образования, в которых действует 472 объединения, где занимается 5661 ребенок.

Эффективность реализации системы поддержки и сопровождения талантливых детей, подтверждают достижения обучающихся в конкурсах.

В 2013-2014 учебном году в конкурсах интеллектуального, творческого и спортивного направлений приняли участие 3168 учащихся организаций дополнительного образования. Победителями и призерами конкурсов различного уровня стали 56% учащихся:

В том числе международного уровня 17 человек (ЦРТДЮ – 5, Молодые мастера – 2, ДЮСШ – 5, Юный техник – 5);

Российского уровня – 29 (ЦРТДЮ – 18, Молодые мастера – 4, ДЮСШ – 3, Юный техник – 4).

В связи с внедрением новых технологий обучения, проблема здоровья обучающихся становится приоритетной. Большая работа по сохранению здоровья наших детей проводится детско-юношеской спортивной школой, где 555 учащихся осваивают такие виды спорта, как футбол, баскетбол, бокс, дзюдо.

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического и психического здоровья – наша одна из основных задач. Поэтому значительное внимание уделяется развитию массового спорта.

В прошедшем учебном году, в городе проведено более 30 республиканских спортивных мероприятий.

Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2013г.) до 75%.

Наиболее значимыми являются «президентские состязания», Президентские спортивные игры».

В региональном этапе президентских состязаний приняли участие школьники гимназии, заняли I место, и в настоящее время представляют республику в финале состязаний во Всероссийском детском центре «Океан».

Надеюсь, что сохранению и укреплению здоровья школьников будет способствовать повсеместное внедрение нормативов ГТО.

Работа по устройству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в городе имеет положительные результаты. Это подтверждается высоким процентом детей, переданных на воспитание в замещающие семьи.

Годы	Выявлено (чел.)	Возвращено и устроено в семьи (чел.)	% устроенных (от числа выявленных)	Направлено в госучреждение (чел.)
2011	43	29	67	14
2012	50	27	54	23

2013	50	40	80	10
------	----	----	----	----

Из 50 выявленных детей 40 возвращены в кровные, либо устроены в замещающие семьи.

В 2013-2014 учебном году специалистами психолого-медико-педагогической комиссии обследовано 201 ребенок, из них 32 имеющих инвалидность.

В муниципальных общеобразовательных организациях города на начало прошедшего учебного года обучалось 50 детей-инвалидов, их них 16 на надомном обучении

Следует обратить внимание на то, что детей с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом становится все больше. Новый закон об образовании предоставляет право таким детям получать образование в обычной образовательной организации, используя индивидуальный учебный график и специальные образовательные программы (инклюзивное образование). Кроме того одним из основных приоритетных направлений Государственной программы «Доступная среда» является создание условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам. Такие условия созданы в школе № 5 .9, Лицее. Для обучения детей-инвалидов, имеющих заболевания опорно-двигательной системы: установлены пандусы, широкие двери для проезда колясок, приобретены компьютеры, программное обеспечение, подготовлены специализированные кабинеты для проведения коррекционной работы с детьми-инвалидами, педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. И в дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий и **обеспечению** равных образовательных возможностей всем категориям детей.

Неотъемлемой частью социальной политики города в сфере здоровьесбережения является организация отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.

В образовательных организациях было открыто 16 ЛДП, в которых отдохнуло 2663 ребенка, в муниципальных загородных лагерях 496 детей. 113 несовершеннолетних были охвачены трудовой занятостью.

Впервые Администрация города Черногорска, ЦЗН и фонд «Социально-экономической поддержки «СУЭК – Регион» заключили трехстороннее соглашение, согласно которому с 10.06. по 08.08.2014 два трудовых отряда по 20 подростков работали на благоустройстве городского парка.

Несмотря на то, что в нашем городе накоплен достаточно хороший опыт организации занятости детей, но задача в том, чтобы заинтересовать, привлечь «трудных» ребят, с непостоянными интересами, слабыми волевыми качествами и сделать союзниками в этой работе родителей.

В новом законе «Об образовании» достаточно подробно регламентированы права родителей: на знакомство с учредительными документами, с ходом и содержанием программ, методик, по которым занимается их ребенок, на участие в управлении образовательной организации, в осуществлении контроля за использованием внебюджетных источников. От инициативы и неравнодушия родителей, их активного участия в жизни школы и конечно в воспитании детей, во многом зависит результат учебной успешности, социализации ребенка. Решению проблем, возникающих во взаимодействии с родителями, должны способствовать открытость образования и государственно-общественных форм управления образованием. Потребители услуг должны иметь возможность находить интересующую их информацию на сайтах, которые в настоящее время сайты имеют все образовательные организации.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования.

Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.

В настоящее время ГУО проведен анализ полноты информации, представленной на официальных сайтах подведомственных образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. Определены и согласованы с Муниципальным общественным советом при ГУО критерии эффективности работы организаций, оказывающих образовательные услуги.

В 2014-2015 учебном году в процедуре независимой оценки качества примут участие 10 образовательных организаций (3 школы, 6 детских садов, 1 организация дополнительного образования). По результатам будет выстроен публичный рейтинг образовательных организаций.

Результаты независимой оценки качества образования позволят определить зоны, требующие приоритетного внимания со стороны руководителей образовательных организаций, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности в области обеспечения качества и выявлению внутренних ресурсов для осуществления деятельности по управлению качеством образования.

Уважаемые коллеги!

В своем докладе я постаралась осветить лишь основные направления и результаты деятельности муниципальной системы образования нашего города. Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Уверена, что всё внимание, забота, тепло ваших сердец будут отданы детям. Впереди – новый учебный год! От того, как начнет его каждый коллектив во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. И я уверена, что у педагогов нашего города большой потенциал для движения вперед.

В завершении разрешите поздравить Вас с началом нового учебного года, пожелать здоровья, профессионального роста, хороших учеников, успехов и признания! Пусть будут мечты, желания, планы и, конечно, их реализация и исполнение!

Спасибо за внимание.