

Доклад  
руководителя управления образованием  
администрации г. Черногорска  
на августовской конференции (29.08.2013г.).

Тема:

«Модернизация образования в интересах ребёнка»

Добрый день, уважаемые участники конференции! Традиционно в канун нового учебного года мы собрались на августовскую конференцию, на которой нам предстоит подвести итоги нашей работы, определить основные стратегические направления деятельности на наступающий учебный год.

Тема нашей конференции выбрана не случайно. Потому что те документы, которые мы сегодня обсуждаем и которые должны быть обязательно изучены в педагогических коллективах образовательных организаций – Национальная стратегия в интересах детей на 2012-2017 гг. Новый Федеральный закон «Об образовании», комплекс мер по модернизации систем общего образования приняты и реализуются в интересах наших детей.

Переходя к результатам деятельности системы образования г. Черногорска в минувшем учебном году, сразу хочу отметить, что педагогическим сообществом внесён достойный вклад в решение поставленных государством задач.

Приоритетной задачей образовательных учреждений города в прошлом учебном году было повышение доступности качественного образования.

Результаты ЕГЭ – не единственные, но очень важные показатели деятельности системы образования, т.к. они получены в процессе независимой внешней оценки и рассматриваются как один из основных и личностных достижений каждого учащегося.

Выпускники школ города по результатам ЕГЭ продемонстрировали высокий уровень освоения материала. Средний балл по городу Черногорску по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам, за исключением информатики. Средний балл в Черногорске выше республиканского показателя по всем предметам, кроме литературы и немецкого языка.

На протяжении ряда лет выпускники города, демонстрируют стабильно высокие результаты. 109 человек получили от 80-100 баллов (2012г – 40), в том числе 9 набрали 100 баллов (2012г. – 2 человека). Высокие результаты по русскому языку показали выпускники (Гимназии, Лицея, СОШ №19, СОШ № 20), по математике (Лицея, Гимназии, СОШ № 15, СОШ № 20). Город Черногоorsk в рейтинге муниципальных образований по среднему тестовому баллу в 2013 году

занимает 2 место после Республиканских государственных образовательных учреждений.

Еще один вывод можно сделать на основе имеющихся данных, о том, что результаты школьников обучающихся на старшей ступени, имеющих 2 и более классов значительно выше, чем с одним одиннадцатым классом. И у нас есть резервы для повышения качества образования. Ведь профильным обучением в прошлом учебном году были охвачены 68 % старшеклассников 4-х общеобразовательных учреждениях - МБОУ СОШ№19, 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей»

Хотя охват обучающихся по программам профильного обучения из года в год увеличивается.

**Таблица - 1. Охват обучающихся по программам профильного обучения.**

Показатель	2006 г	2007г	2008 г	2009 г	2010 г	2011 г	2012г
Количество общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения	4	6	6	5	4	5	4
Количество старшеклассников обучающихся по программам профильным обучения (10-11 кл)	293	387	312	243	323	386	366
Процент от общего числа старшеклассников (10-11 кл)	33%	48%	47%	49%	67%	65,5%	68%

В прошлом учебном году школы города работали по двум моделям профильного обучения:

- однопрофильная школа (МБОУ СОШ№20), учащиеся 10-11 классов обучались по единому для всех профилю - обронно-спортивный (профильные предметы - обществознание, биология, ОБЖ, физическая культура);
- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов (МБОУ СОШ№19, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия»), профильные предметы - математика, физика, обществознание, биология, химия, история. Данная

модель сложна по своей организации, однако она наиболее результативна и перспективна.

Но усилиями одной лишь школы даже очень хорошей выполнение в полном объеме целей и задач профильного обучения невозможно. Для этого необходимо привлечение дополнительных ресурсов.

Так, например Гимназией и Лицеум заключены договоры с ХГУ.

В рамках договоров проводится профориентационная работа так и преподавание курсов по профильным предметам.

Впервые в прошедшем учебном году организовано сотрудничество двух школ (СОШ№19, СОШ№20) с учебным центром УФСИН. Специалистами Центра реализуется программа «Патриот», что дает возможность учащимся более полно изучить особенности профессиональной деятельности сотрудников УИН

В 2011-2012 учебном году в двух школах города начата реализация дистанционного обучения для 92 обучающихся. Реализация этого направления обеспечила обучение старшеклассников не только изучение отдельных предметов на профильном уровне, но и способствовала качественной подготовке к ЕГЭ. В 2012-2013 учебном году МО и Н РХ выделена квота на 400 человек-ресурсов. С 1 сентября 2012г в работу включились еще дополнительно 6 общеобразовательных учреждений.

Эффективность реализации профильного обучения в г. Черногорске напрямую связана с кадровым составом педагогов. Преподавание профильных учебных предметов осуществляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории - Вкк - 31 % и 1 кк – 69%

Одним из показателей эффективности образовательного процесса, позволяющим определить сильные и слабые стороны преподавания профильных предметов являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Результаты от 80-100 баллов показывают выпускники именно профильных классов.

Они же в основном становятся победителями и призерами НПК, олимпиад, различных конкурсов. В текущем учебном году по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21 человек из 10-11 классов стали победителями и призерами, из них 18 (86%) - это обучающиеся профильных классов (групп).

Ежегодно количество выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем возрастает, что свидетельствует о том, что выбор профиля обучения соответствует в большинстве случаев социальному заказу со стороны обучающихся и их родителей. В 2013г по профилю продолжили обучение - 83% выпускников профильных классов (групп).

Так, Ислентьева Ольга выпускница МБОУ СОШ №19(окончила школу с золотой медалью), обучалась по ИУП с изучением профильных предметов математика, физика поступила в Российский государственный университет нефти и газа г. Москва . Спицин Виктор выпускник МБОУ СОШ №20( окончил школу с золотой медалью) обучался в классе оборонно-спортивного профиля поступил в высшую школу милиции г.Воронеж. Чеботарева Карина выпускница МБОУ «Гимназия»( окончила школу с золотой медалью) обучалась по ИУП с изучением профильных предметов обществознание, право, история поступила в Московский институт мировой экономики и международных отношений. И примеров таких привести можно очень много, выпуск звездный 31 выпускник окончил школу с золотыми и серебряными медалями ( 22 с золотыми).

Вместе с тем, 3 выпускника не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании, не преодолели минимальный порог по математике 3 выпускника (СОШ № 9, Лицея, СОШ № 5). Выпускница СОШ № 5 не справилась с экзаменом ещё и по русскому языку. Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 5 человек:

- по биологии 1 (Лицей);

- по физике 4 (СОШ № 19, СОШ № 20, Лицей, СОШ № 9).

Есть много механизмов, способствующих повышению образовательных результатов у обучающихся: совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров, организация методической работы, оптимизация сети образовательных учреждений и т.д. Но сейчас я бы хотела остановиться на двух факторах, которые в скором времени начнут играть важнейшую роль в жизни образовательных учреждений.

Я имею в виду оказание образовательных услуг и исполнение муниципального задания. С момента своего возникновения процедура муниципального задания способствовала повышению качества образования. Процесс формирования муниципального задания регламентирован Постановлением Администрации города. Сейчас каждое образовательное учреждение получает муниципальное задание на обучение и содержание учащихся, воспитанников или на выполнение тех или иных видов работ.

В тоже время в ходе выполнения муниципального задания абсолютно правильно возникают вопросы к тем учреждениям, которые в силу каких-то причин не обеспечили его выполнение в полной мере. В качестве примера возьмем школы, в которых выпускники в ходе государственной итоговой аттестации не смогли показать удовлетворительных результатов. Несомненно, что данные образовательные учреждения должны нести ответственность за такой результат, в том числе посредством корректировки муниципального задания.

В то же время хочу, чтобы руководители образовательных организаций ясно понимали, что с вступлением в силу Нового Закона об образовании появится ещё большая ответственность за качество своей работы, причем не, только перед учредителем, а прежде всего перед родителями и учащимися.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620 в бюджетной сфере вводится ещё один механизм, обеспечивающий высокий уровень качества образовательных услуг. Это так называемый эффективный контракт, который заключается с руководителем образовательной организации. При этом деятельность руководителя будет оцениваться по конкретным показателям работы организации, в том числе по уровню заработной платы её работников и результатов обучения и воспитания.

Основной особенностью эффективного контракта является взаимосвязь между показателями качества предоставляемых услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя или педагога. И в 2014 такие контракты будут подписаны со всеми руководителями образовательных организаций. Впоследствии на эффективные контракты перейдут и педагогические работники.

В рамках развития общероссийской системы качества общего образования в 2013 г. в городе продолжилась апробация новой независимой формы Г(И)А выпускников 9 классов. 355 (57%) выпускников прошли Г(И)А по различным предметам в новой форме. На протяжении трёх последних лет отмечается высокий процент участия выпускников в Г(И)А в новой форме школ повышенного уровня – гимназии, лицея, СОШ № 19 (78%). В результате государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании все 624 выпускника, допущенных к государственной (итоговой) аттестации. Из них 19 – получили аттестаты особого образца.

Сегодня в городе особое внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

Одним из направлений этой системы работы являются летние профильные смены на базе лагерей с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерей.

16 учащихся из школ (1, 4, 16, гимназии, лицея, 20) приняли участие в республиканской профильной смене для одаренных и социально-активных детей «Золотой запас республики».

Ежегодно наши учащиеся получают Премии Республиканского Общественного фонда «Одаренные дети», так в 2013 году Премией в области литературного творчества удостоена Южакова Руслана, выпускница гимназии (учитель Бабушкина Людмила Николаевна), ныне студентка факультета журналистики Московской академии путей сообщения. Премией в области технического творчества – Кветковский Олег, «Юный техник», ПДО Булдин Валерий Дмитриевич, Премией в области изобразительного искусства и

декоративно-прикладного творчества – Болкунова Евгения, ЦРТДЮ, ПДО Маркова Наталья Ивановна. Панков Владимир, выпускник СОШ № 19 принял участие в заключительном (очном) этапе олимпиады школьников по истории российской государственности и стал призёром олимпиады «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике. Сегодня Панков Владимир зачислен на 1 курс Московского государственного института международных отношений .

7 человек из школ (№ 1, 4, 19, 20, гимназии, лицея) получили премию Главы города Черногорска. 139 учащихся приняли участие в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников. 29 стали победителями и призерами Олимпиады. Это учащиеся гимназии – 11, лицея – 7, № 19 – 5, № 7 – 3, № 20 – 2, № 15 – 1.

Городская команда в Рейтинге территорий РХ третий год занимает 3 место.

Благодарю руководителей и учителей этих учреждений за качественную подготовку детей к олимпиаде.

Эффективность реализации системы поддержки и сопровождения талантливых детей в учреждениях города подтверждают достижения обучающихся в конкурсах творческого и спортивного направлений.

От УДО в 23 конкурсах международного уровня приняли участие 66 детей, 28 стали призёрами и победителями. Из них 22 воспитанника ЦРТДЮ, 5 – ДЮСШ, 1 – Юный техник.

Из школ города в 26 конкурсах международного уровня участвовал 321 ученик, из них 57 призовых мест.

Самые активные учреждения, участвующие в конкурсном движении всероссийского уровня: школа № 3, 16, 6, лицей, ЦРТДЮ, Юный техник.

Анализ участия наших ребят в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех ОУ. Поэтому руководителям ОУ необходимо взять под личный контроль работу с одаренными детьми и обеспечить разработку программно-целевых мероприятий в каждом ОУ.

На уровне же города в 2013-2014 учебном году будет решен вопрос о создании муниципального центра развития детской одаренности.

Говоря о доступности качественного общего образования, нельзя не остановиться на **доступности дошкольного образования** в городе, ведь именно оно обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в начальной школе.

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест

Уважаемые коллеги! Обращаю ваше внимание на то, что в новом законодательстве чётко разграничены понятия «уход и присмотр за детьми» и «дошкольное образование». Уход и присмотр, дошкольные организации оказывают детям в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. В настоящее время проводится общественное обсуждение проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Его отличие от существующих ранее Федеральных государственных требований – это требования не только к условиям осуществления образовательной деятельности, структуре образовательной программы, но и требования к результатам.

Поскольку дошкольное образование становится отныне самостоятельным уровнем, то мы обязаны предоставить этот уровень всем желающим. При этом родители имеют право осуществлять дошкольное образование и в форме семейного воспитания, пользуясь услугами консультационных пунктов, создаваемых в дошкольных образовательных организациях.

Именно поэтому, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Перед нами стоит задача полностью ликвидировать очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3-7 лет, а к 2016 году обеспечить для них 100% доступность дошкольного образования.

Вы понимаете, насколько серьезный контроль на всех уровнях осуществляется за реализацией указов Президента РФ.

Для выполнения этих задач в городе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады.

Считаю, что важным итогом за прошедший учебный год является ликвидация очередности в группы полного дня детей от 3 лет и старше.

Это стало возможным и благодаря:

- открытию детского сада «Золотая рыбка» на 200 мест.
- введению 250 дополнительных мест в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на основе внесенных изменений в СанПиНы, с учетом фактической посещаемости.
- перепрофилированию 7 групп для детей раннего возраста в группы для детей дошкольного возраста.
- открытию дополнительных 4-х групп в действующих дет.садах «Алёнка», «Звёздочка», «Улыбка».

- открытию семейных групп, функционирующих в качестве структурных подразделений дет.садов, которые теперь могут создаваться в арендуемых родителями помещениях, что позволит увеличить численность детей в таких группах до 15 человек.

Активную работу в этом направлении начала заведующая дет.сада «Калинка» Ивашкевич Татьяна Петровна и в настоящее время уже готовы к открытию 2 группы на 30 человек.

И сегодня я искренне благодарю всех руководителей ДООУ за четкую организацию работы по выполнению поставленных задач.

Много проблем в развитии негосударственного сектора. Вместе с тем в рамках республиканской и городской целевых программ. В октябре 2012 г., июне 2013 г. проведены конкурсы на предоставление грантовой поддержки по открытию негосударственных учреждений.

В прошлом году был выделен 1,0 млн. рублей на открытие 2-х частных дошкольных учреждений. В текущем году более 2,0 млн. рублей на открытие детского центра «Умка».

Причем муниципальное здание для открытия детского центра «Умка» было передано администрацией на безвозмездной основе, что позволит значительно снизить родительскую плату, и тем самым увеличить охват детей.

Одним из показателей эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

Следует сказать, что направление, связанное с переходом на новые образовательные стандарты, станет для нас приоритетным на долгие годы.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен во всех школах города. В двух школах города (гимназия, школа № 19) в экспериментальном режиме осваивается стандарт основного общего образования.

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования на протяжении трех лет в школы города приобретается учебное и компьютерное оборудование, что позволило не только выйти на показатель 8 учеников на один компьютер (для сравнения 2011 год – 18 учеников), но и качественно изменить материально-техническую базу и учебную базу образовательного процесса.

100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку.

Сегодня одной из задач является подготовка учителей основной школы в внедрению ФГОС. Уже прошли курсы повышения 69% педагогов основной школы.



До конца 2013 г. все педагоги основной школы пройдут подготовку на базе Хакасского института развития образования и Института развития образования омской области.

В целях создания материально-технической базы школ, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов принято ряд мер, а именно МО будет приобретено и направлено в школы 6, 19, гимназия интерактивное оборудование, два кабинета физики в школу № 4, лицей, два кабинета биологии (№ 19, гимназия), кабинет химии (№20), спортивное оборудование в школу 5, гимназию, 20.

Особого внимания заслуживает проблема обеспечения школ учебниками, которая планомерно решается в городе с 2011 года. Министерством образования в 2013 году в школы города поставлены учебники на сумму 4109,9 тыс. рублей. ГУО проведены аукционы за счет учебных расходов на сумму 5,9млн. рублей. В конце учебного года в каждой школе были проведены акции «Подарок школе», в ходе которой учащиеся дарили свои учебники школе.

Таким образом, к 1 сентября все школьники должны быть обеспечены бесплатными учебниками. Это требование нового Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации».

Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность.

Педагог в современной школе уже не претендует на обладание монополией знаний. В настоящее время ученики имеют возможность сами найти нужную информацию. Поэтому педагоги используют все активнее новые приемы, технологии в организации учебного процесса.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и дают импульс свежим педагогическим идеям, создают условия для самовыражения и самоутверждения педагогов.

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический олимп» в 2013 году приняли участие 17 педагогических работников. Победителями стали:

- в номинации «Учитель года» - Немцева Татьяна Григорьевна («Гимназия»);
- в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - Ильянова Марианна Витальевна (д/с «Улыбка»);
- в номинации «Капитаны счастливого детства» - Красных Ирина Анатольевна («Гимназия»).

В республиканском конкурсе «Педагог дошкольного образования» победителями в номинациях стали Ильянова Марианна Витальевна (д/с «Улыбка»), Волкова Людмила Леонидовна (д/с «Ромашка»). Абсолютный победитель Мантула Ольга Анатольевна (д/с «Улыбка»), которой в этом году предстоит представлять РХ на Всероссийском конкурсе.

4 педагога в рамках приоритетного национального проекта «Образование» участвовали в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями, основным критерием которого являются высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Нестерова Наталья Владимировна - учитель ИЗО, МХК, черчения школы № 4 стала победителем, выиграла грант 200,0 тыс. рублей. В региональном этапе конкурса «Учитель года России – 2013», она заняла 3-е призовое место.

Модернизация системы образования влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы руководителя образовательного учреждения.

Без конструктивных, продуманных управленческих решений на уровне каждого образовательного учреждения сегодня невозможно обеспечить системный характер и эффективность изменений в сфере образования.

Одним из направлений совершенствования профессиональной компетенции руководителя ОУ является участие в конкурсном движении.

На протяжении многих лет в РХ проходит конкурс «Лидер в образовании». В 2013 году в конкурсе участвовало 5 руководителей ОУ. Результативность участия 100%. 3 победителя☺(СЛАЙД)

- Назаренко Яна Витальевна – заведующая д/с «Родничок»;

- Светова С.А. – директор СОШ № 19;

- Болкунова Наталья Сергеевна – зам. директора ЦРТДЮ.

2 призера:

- Луцкив Александра Сергеевна – зам. заведующей д/с «Чайка»;

- Коломиец Виктория Игоревна – зам. директора СОШ № 7.

Считаю, что прямой заслугой руководителя является участие в конкурсах на предоставление грантовой поддержки в сфере образования.

В 2013 году 3 учреждения стали победителями:

1. В номинации «Школа – центр профессиональной работы»:

- СОШ № 4 (директор Буроякова И.В.) получен грант в размере 500,0 тыс. рублей;
- СОШ № 19 (директор Светова С.А.) грант в размере 200,0 тыс. рублей.

2. В номинации «Школа – центр работы с одаренными детьми» МБОУ «Лицей» (директор Малюченко С.М.) грант в размере 500,0 тыс. рублей.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 утверждена Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Одним из основных приоритетных направлений программы является создание условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам. Такие условия созданы в школе № 5 и в школе № 9. Для обучения детей-инвалидов, имеющих заболевания опорно-двигательной системы: установлены пандусы, широкие двери для проезда колясок, оборудованы сан.узлы, в школе № 5 приобретены компьютеры, программное обеспечение, подготовлен специализированный кабинет для проведения коррекционной работы с детьми-инвалидами, педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

На мой взгляд, излишне доказывать, что современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. Помимо этого очевидного факта слагаемые сохранения и развития здоровья детей в образовательном учреждении просты: хорошее питание, сбалансированный режим физической и интеллектуальной нагрузки и интерес к учебным занятиям, организация отдыха и оздоровления в свободное от занятий время.

У нас есть определенные успехи в этой области. (СЛАЙД)

С каждым годом увеличивается охват детей горячим питанием и в 2012-2013 учебном году он составил 92,4 %; 3905 детей получают бесплатное одноразовое питание.

60 % школ имеют современные пищеблоки.

Конечно, одновременно мы не сможем во всех образовательных учреждениях создать современные условия для организации питания, но при той финансовой поддержке, которая оказывается МОиН РХ ежегодно городу, эта задача не является делом далекого будущего.

Помимо организации системы горячего питания деятельность ГУО, ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- 2) работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и асоциальных форм поведения;

3) развитие здоровьесберегающих технологий в создание здоровьесберегающей среды в ОУ города.(СЛАЙД)

В 393 спортивных секциях занимается 5546 детей. 1515 обучающихся посещают более одной спортивной секции.

В спортивных мероприятиях только регионального уровня приняли участие около 1200 учеников. Участниками спортивных соревнований городского уровня стали 3300 учащихся.

Стало традиционным проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». В таких соревнованиях городского уровня принимают участие 85% школьников.

В прошедшем учебном году команда гимназии заняла 1 место в «Президентских состязаниях», команда лицея 3 место в «Президентских спортивных играх».

Задача повышения качества дополнительного образования детей решалась в 2012-2013 учебном году через реализацию разнообразных направлений, занятий детей по интересам, развитие инновационной и экспериментальной деятельности. В городе действует 6 УДО, 80% детей школьного возраста охвачено дополнительным образованием.

Школа не только учит детей, но и воспитывает их. Качество воспитательной работы измерить очень непросто. Но, если уже речь об этом, то в первую очередь оценивается ситуация с детскими и подростковыми правонарушениями.

Коллеги, мы все прилагаем значительные усилия для того, чтобы наши дети не совершали противоправных действий. И у нас есть реальные результаты. (СЛАЙД) Количество подростковых преступлений снизилось в 2012 году по сравнению с 2011 с 30 до 27.

Уменьшилась численность несовершеннолетних, совершивших преступления с 19 до 15 человек

Снизилась численность несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел с 65 до 62 человек.

На 100 % снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения (с 1 до 0).

Среди всех направлений профилактической работы нам следует акцентировать свою деятельность на:

- совершенствовании индивидуальной профилактической работы с «проблемными подростками»;

- организации максимальной досуговой занятости детей из «группы риска»;
- развитии «института наставничества» над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

Уважаемые коллеги!

В целом оценивая деятельность Управления образованием образовательных учреждений за 2012-2013 учебный год, можно отметить, что позитивные изменения, безусловно, наблюдаются по всем направлениям деятельности. Впрочем, и проблем тоже немало.

При этом мы прекрасно понимаем, что сфера образования, как никакая другая максимально открыта для общества. В силу того, что к нашей сфере причастен буквально каждый житель города, малейшие проблемы и просчеты тут же становятся предметом реагирования родителей и СМИ. Поэтому нам необходимо как можно больше говорить обществу на страницах газет и в телепередачах о тех положительных изменениях, которые происходят в образовании.

Очень многое зависит сегодня в сфере образования от педагогических работников и управленцев. Именно поэтому цель, которую мы ставим на 2013-2014 учебный год сформулирована, (СЛАЙД) как обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования города. В заключение своего доклада хочу сказать, что следующий учебный год будет более напряженным с точки зрения предстоящей работы.

Прежде всего, это связано с задачей по формированию нормативно-правовой базы, в связи с вступлением в силу нового Федерального и Республиканского законов об образовании.

Большая часть работы в этом направлении уже проведена Управлением и ОУ, но и многое ещё предстоит сделать.

Уважаемые коллеги!

Мы живем с вами в быстроменяющемся мире, поэтому должны научиться эти перемены использовать во благо себе и своему делу. Кто-то из великих сказал, что человек почувствовавший ветер перемен должен строить не щит от ветра, ветряную мельницу. И реализация всех масштабных задач, которые мы перед собой ставим, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого во многом зависит общий результат.

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Желаю здоровья, мудрости, успехов и достижений!

