

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ Городского управления образованием администрации города Черногорска

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги - Черногорск- Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г.Черногорска к столице Республике Хакасия г.Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин);

производство машин и оборудования; производство ортопедических приспособлений и их составных частей; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; обработка древесины и производство изделий из дерева; деятельность гостиниц и ресторанов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность - топливно-энергетическая.

Численность населения: согласно официальным статистическим данным статистики численность населения города Черногорска на 01.01.2016 года, составила 76,7 тыс. чел. и увеличилась по сравнению с началом 2015 года на 420 чел. за счет естественного прироста на 124 чел. и миграционного на 296 чел. Население неоднородно по национальному составу (около 70 национальностей). По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года в городе Черногорске проживало 69,4 тыс.чел. русских (92,8% от общей численности населения), 1,2 тыс.чел. - хакасов (1,6%), 0,9 тыс.чел. татар (1,1%), 0,6 тыс. чел. украинцев (0,8%) и др.

Естественный прирост населения города Черногорска в 2015 году составил 117 чел. Рождаемость превышает смертность населения: число родившихся, зарегистрированных в 2015 году, составило 1125 чел., это на 66 чел больше, чем в 2014 году; смертность в анализируемом периоде составила 1008 чел., это на 90 чел больше, чем в 2014 году. В анализируемом периоде число зарегистрированных браков составило 657 ед., это на 38 ед. меньше чем 2014 году. Число разводов снизилось на 16 ед. и составило 389 ед.

В 2015 году миграционный прирост населения составил 296 чел. Количество прибывшего населения в город Черногорск составило 2649 чел., количество выбывшего населения 2353 чел.

Численность детей и подростков в городе Черногорска от 0 до 17 лет – 16327 чел.

Анализ возрастной структуры детского населения:

0 до 7 лет – 7634 чел. (2014 год - 9702);

7-17 лет – 8693 чел (2014 год - 8885)

Город Черногорск продолжает оставаться территорией роста Республики Хакасия. Ежемесячный мониторинг социально-экономического развития города свидетельствует о росте следующих основных показателей:

- увеличился объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг с 23,8 млрд.руб. в 2014 году до 29,4 млрд. руб. в 2015 году. Темп роста 123,3%;

- объем промышленного производства составил 24,6 млрд. руб., что на 3,6 млрд. руб. или на 17,1% больше чем в 2014 году;

В 2015 году продолжилось снижение зависимости городской экономики от сырьевых отраслей промышленности. Удельный вес отрасли «Добыча полезных ископаемых» в общем объеме промышленного производства снизился на 0,7п.п. и составил 86,0% против 86,7% в 2014 году, удельный вес обрабатывающих производств вырос с 8,7% в 2014 году до 10,5% в 2015 году;

- объем инвестиций в основной капитал возрос с 3,5 млрд.руб. в 2014 году до 4,3 млрд.руб. в 2015 году, темп роста составил 123,7%;

- сальдированный финансовый результат крупных и средних организаций города (прибыль минус убыток) по состоянию на 01.01.2016 года составил 3,0 млрд. руб., что на 2,7 млрд.руб. или в 9,1 раза выше чем на 01.01.2015 года;

- на 31% вырос ввод жилья с 39,2 тыс.кв.м в 2014 году до 51,3 тыс.кв.м общей площади жилья в 2015 году;

- среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций города увеличилась в анализируемом периоде на 5,2% и составила 31,8 тыс. руб.;

- объем розничного товарооборота вырос на 127,2 млн.руб. или на 21,5% и составил 717,8 млн.руб.;

- объем платных услуг вырос незначительно всего на 3,1% или на 25,2 млн.руб. и составил 829,9 млн.руб. (2014 год – 804,7 млн.руб.)

Снижение зафиксировано по показателю оборота общественного питания на 11,8%, который составил 12 млн.руб.(2014г. - 13,6 млн.руб.).

Не удалось избежать влияния финансово - экономического кризиса на рынок труда, ситуация на котором ухудшилась. По данным Отдела по городу Черногорску ГКУ РХ ЦЗН работодателями с предприятий и бюджетных учреждений города высвобождено 213 чел. Уровень зарегистрированной безработицы в 2015 году возрос до 1,4% (2014 год – 1,0%).

Но при этом, согласно еженедельному мониторингу, проводимому отделом экономики и прогнозирования, в городе создано 237 новых рабочих мест, из них в рамках Комплексного инвестиционного плана модернизации моногорода Черногорска на период до 2021 года 167 рабочих мест и 70 – субъектами малого и среднего бизнеса.

Основными стабильно развивающимися предприятиями города являются: предприятия угледобывающей отрасли: ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Угольная компания «Разрез Степной»; ООО «Бентонит Хакасии» (производство бентонитового глинопорошка), АО «Промтранс» (предприятие по перевозке грузов железнодорожным транспортом), ООО «Кондитерский концерн «Черногорский» (производство хлеба и мучных кондитерских изделий); ООО «АВИК» (предприятие по производству общестроительных работ по прокладке магистральных трубопроводов и производству изделий из асфальта), ГУП РХ «Протезно-ортопедическое предприятие» (производство ортопедических изделий) и др.

Свой вклад в городскую экономику вносит малый и средний бизнес. Численность индивидуальных предпринимателей на 01.01.2016 года составила 2210 чел. По итогам 2015 года в городе Черногорске работают: 55 малых и средних предприятий, ятий, 361 микропредприятие. За 2015 год в бюджет города от субъектов малого и среднего бизнеса поступило 22,7 млн. руб.(2014 г.- 23,7 млн. руб.) налога на совокупный доход.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: upravobr@rambler.ru.

В 2015 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на **повышение доступности качественного образования.**

В качестве инструмента для достижения поставленной цели на уровне муниципального образования город Черногорск был утвержден План мероприятий

(«дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Черногорска» (постановление Администрации города Черногорска от 26.06.2014 № 1722-П). Мероприятия «дорожной карты» реализуются до 2018 года по основным направлениям: изменения в дошкольном образовании, изменения в общем образовании, изменения в дополнительном образовании детей.

Повышению доступности качественного образования в городе способствовала и реализация муниципальных программ «Развитие образования в городе Черногорске (2011-2015 годы)», «Дети Черногорска (2011-2015 годы)», "Доступная среда для инвалидов в г. Черногорске на 2015 год", а также ведомственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях города Черногорска на 2010-2015 годы». Финансовый объем программ в 2015 году составил: муниципальные программы - 236838,1 тыс. рублей, ведомственная программа - 2844,0 тыс. рублей.

Развитие системы образования является приоритетным направлением в работе Администрации города. В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимает отрасль «Образование». В 2015 году бюджетные расходы на образование составили 933640,6 тыс. рублей, превысив уровень 2014 года 8 %. Около 91 % составляет бюджетное финансирование, собственные средства образовательных организаций составили 84794,5 тыс. рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы общего образования города Черногорска за 2015 год проведен в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Общее образование

В ведомстве ГУО в 2015 году находились 39 образовательных организаций муниципального подчинения, кроме того 4 филиала, из них:

- 23 дошкольных образовательных организаций, кроме того 2 филиала;
- 12 общеобразовательных организаций, кроме того 2 филиала;
- 4 организации дополнительного образования.

Филиалы имеют:

- МАДОУ «Калинка» - детский сад «Малышок»;
- МБДОУ «Чайка» - детский сад «Умка»;
- МБОУ СОШ № 7 – Школа № 6 и Школа № 13.

При МБОУ СОШ № 15 и МБОУ СОШ № 16 функционировали учебно-консультационные пункты с заочной формой обучения.

Все образовательные организации, подведомственные ГУО, осуществляют свою деятельность на основании лицензии.

Наличие данной образовательной сети дает жителям города возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций в 2015 году составил 18218 человек, из них:

- 4933 воспитывались в дошкольных образовательных организациях;
- 7851 обучались в общеобразовательных организациях, в том числе 7777 человек по очной форме обучения и 74 человека по заочной форме обучения;
- 5434 посещали организации дополнительного образования.

Система образования города Черногорска стремится соответствовать времени, гибко реагирует на изменяющиеся потребности общества путем внедрения эффективных организационно-финансовых, управленческих механизмов и новых образовательных технологий.

Участие города Черногорска в проекте модернизации общего образования, а также в реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволили обеспечить системные преобразования и создать условия для дальнейшего развития сферы образования города.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В анализируемом периоде услуги дошкольного образования оказывали 28 образовательных организаций, в том числе 23 муниципальных детских сада, 2 негосударственных (частных) детских садов, 3 структурных подразделений (дошкольных отделений), созданных на базе общеобразовательных школ.

Всего услуги дошкольного образования получали 5230 детей.

В 2015 году работа по увеличению мест в дошкольном образовании была продолжена.

Открыты:

1) филиал детского сада «Калинка» - «Малышок» на 25 мест, помещение реконструировано Министерством образования и науки Республики Хакасия в рамках государственной программы «Развития образования Республике Хакасия (2011-2015 годы)»;

2) филиал детского сада «Чайка» - «Умка», где функционирует 2 группы по присмотру и уходу за детьми, с охватом 48 воспитанников. Ранее детский сад «Умка» являлся частной образовательной организацией, по причине не востребованности населением города услуг данной организации, частный детский сад «Умка» был переведен в муниципальную структуру.

Увеличению числа дошкольных мест в системе дошкольного образования способствовали и альтернативные формы дошкольного образования. Для детей, воспитывающихся в семье и не посещающих группы полного дня дошкольных образовательных организаций, функционировало 40 групп кратковременного пребывания и 7 семейных групп.

В результате проведенных мероприятий, охват детей дошкольным образованием увеличился с 60% до 81% в группах полного дня, с учетом альтернативных форм этот показатель равен 96%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций очень низок, 2,8%.

Всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах полного дня, но проблема очередности в дошкольные образовательные организации сохраняется.

Сегодня перед системой образования стоит задача предоставления возможности дошкольного образования детям раннего возраста от 1 года до 3-х лет.

Всего 40% детей данной возрастной категории посещают в детских садах группы полного дня. В очереди для поступления в детский сад числится 300 детей в возрасте от 2-х месяцев до 1,5 лет.

С целью повышения качества дошкольного образования, 1 января 2014 года принят федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Эта норма введена в Закон об образовании в связи с пониманием важности дошкольного образования для дальнейшего успешного развития каждого ребенка.

Для качественной реализации ФГОС ДО, 82% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации.

В отчетном году все дошкольные образовательные организации продолжили работу по реализации ФГОС ДО. **В соответствии с утвержденным ФГОС ДО в 2014 -2015 учебном году обучалось 100% детей дошкольного возраста.**

В организациях дошкольного образования в отчетном году трудилось 1036 работников, в том числе 404 педагогов. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 40%. В 2015 году увеличилась доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (2015 год – 60%, 2014 год – 55%), также увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (2015 – 33%, 2014 год – 26%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в 2015 году составила 26255,0 рублей (95,7% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Республике Хакасия).

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в отчетном году на одного воспитанника приходилось 5,0 квадратных метра площади помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 61 %, малокомплектные детские сады имеют совмещенные с музыкальным залом помещения. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 13 %, это ДОО «Звездочка», «Аленка», «Лукоморье».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций -0,4 %, этот показатель

на прежнем уровне.

Особое внимание в городе Черногорске уделяется доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В городе функционировало 33 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, из них:

- 4 группы для детей с нарушением зрения (ДОУ «Колосок»);
- 2 группы для детей – инвалидов в ДОУ «Елочка»;
- 22 для детей с тяжелыми нарушениями речи ,
- 1 группа компенсирующей направленности в ДОУ «Теремок» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, круглосуточного пребывания.

Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи. Их воспитание и обучение требует особых условий. При работе с такими детьми педагоги опираются на адаптированные образовательные программы и коррекционно-развивающие программы, которые помогают обеспечить социализацию ребенка, тем самым способствуя достижению конечной цели его обучения и воспитания – максимально возможное введение их в социум, активизацию ресурсов развития, преодоление трудностей в обучении, создание индивидуальной образовательной траектории, формирование у них способностей жить самостоятельно.

В городе 64 ребенка инвалида дошкольного возраста, из них 30 детей (47%) посещали детские сады.

При каждом дошкольном учреждении действуют консультационные центры для родителей и их детей от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, которые в 2015 году посещали 610 семей.

В 2015 году зарегистрировано 4364 случая заболеваемости детей (4073 случая в 2014 году), из них 60%- это заболеваемость гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей, снижение показателя на 3 % по сравнению с 2014г.

В связи с сезонным подъемом заболеваемости проводился комплекс санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, рекомендованных Роспотребнадзором. Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка за 2015 год составил 6,1 детодня. По сравнению с прошлым годом данный показатель повысился на 0,4 детодня.

Дошкольные образовательные организации города, на протяжении многих лет, углублённо работают над одной из основных задач сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Эта задача реализуется через образовательную область «Физическое развитие».

В целом, результаты проведённого мониторинга дошкольных образовательных организаций города Черногорска свидетельствуют о дальнейшей положительной динамике развития системы дошкольного образования в городе. По-прежнему сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием, роста заработной платы педагогических работников, материально-технического обеспечения и темпов роста и модернизации числа дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования города Черногорска 14 школ (12 - в статусе

самостоятельного юридического лица, 2 - в статусе филиала). Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил в 2015 году 100%.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015 году получали образовательные услуги 7777 школьников (2014г. – 7404 чел.)

На начало 2015/2016 учебного года численность первоклассников, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилась на 97 чел. (2015г.- 1034, 2014 - 937).

С каждым годом увеличивается количество детей школьного возраста. Следствием этого является переполненность классов, школ.

В 2015 году 10 % школьников обучались во вторую смену (2014г. – 11%). Положительная динамика обусловлена перепрофилированием школьных помещений под учебные классы и рациональным использованием учебного пространства, а также ступенчатым режимом обучения школьников.

В 2015 году продолжено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования.

С 1 сентября 2015 года по ФГОС основного общего образования начали обучение обучающиеся 5 классов всех общеобразовательных организаций.

В режиме апробации по ФГОС основного общего образования обучаются 865 школьников 6-9 классов МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 19.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС общего образования (в общей численности школьников общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования), по состоянию на 1 сентября 2015 года составила 68 %.

Обучение, по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на уровне основного общего образования в 3 общеобразовательных организациях – МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей».

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 657 (31%) обучающихся 7-9 классов (2014 год – 22 %). ***Рост в 2015 году составил 9%, что говорит об увеличении потребности детей в обучении по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов.***

Программами профильного обучения в отчетном году охвачено 308 обучающихся 10-11 классов (62%), что на 12 % меньше по сравнению с 2014 годом (74%). Снижение охвата детей, обучающихся по программам профильного обучения обусловлено особенностями отбора на обучение по основным общеобразовательным программам повышенного уровня, закрепленными статье 19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

Профильное обучение реализуют 5 общеобразовательных организаций – МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия».

Структура профильного обучения представлена 6 основными направлениями: физико-математическое, гуманитарное, социально-экономическое, химико-биологическое, педагогическое, оборонно-спортивное.

На начало 2015-2016 учебного года удалось увеличить охват детей коренной национальности, изучающих хакасский язык. В целях создания условий для изучения хакасского языка на базе МБОУ «Лицей» на протяжении нескольких лет организуется

факультативное изучение хакасского языка.

Из 120 детей коренной национальности хакасский язык изучают 20 обучающихся, что составляет 16% от общей численности детей хакасов (2014 год – 14%).

Основные показатели деятельности общеобразовательных организаций имеют положительную динамику: успеваемость обучения в отчетном году составила 100% (2014-2015 учебный год – 99,8%), на «4» и «5» закончили 2014-2015 учебный год 41,6 % обучающихся (2014-2015 учебный год – 38,3%).

Повышение качества образования напрямую связано с проведением четкой кадровой политики. Анализ качественного состава кадров общеобразовательных организаций показывает: в школах города трудилось более 790 работников, из них педагогических работников 509, в том числе учителей - 436.

Доля учителей с высшим образованием в 2015 году составила 92,3% (402чел). За два последних года среди учителей этот показатель вырос на 2,8 %. За этот же период увеличилась доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории (222 учителя) - 55% (2014 год – 50%).

Возрастная структура педагогических кадров школ не оптимальна. Наиболее многочисленной группой по стажу работы являются учителя, проработавшие 20 лет и более – 60%.

Доля молодых учителей со стажем работы до 5 лет – один из важных показателей, по которым оценивается результативность деятельности органов государственной власти Республики Хакасия и органов местного самоуправления.

С 2012 года данный показатель имеет как положительную динамику, так и отрицательную, за два последних года он вначале вырос на 1,5% , а затем снизился на 1,7%.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров в общеобразовательных организациях. В настоящее время количество работающих учителей пенсионного возраста (97 человек) составляет 21 %, каждый пятый от общего числа работающих учителей.

За последние пять лет в общеобразовательные организации пришло 75 молодых педагогов, но работают в настоящее время лишь 52 учителя; от общего числа пришедших молодых специалистов, 30,6% покинули общеобразовательные организации.

В целях развития кадрового потенциала образовательных организаций, повышения престижности и привлекательности педагогической профессии, с 2012 года осуществлялись меры, направленные на увеличение заработной платы работников сферы образования.

В 2015 году среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования составила 30504,0 рублей (100,6% от среднемесячной заработной платы по Республике Хакасия).

Рост численности школьников (2015 год – 7777 чел., 2014 год – 7404 чел., 2013 год – 7146 чел) обозначил одну из приоритетных задач на ближайшие годы – привлечение и социальная адаптация молодых педагогов.

На начало 2015- 2016 учебного года в школы города требовалось 33 педагога. В основном это учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения

общеобразовательных организаций показывает следующее.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил 100%;

центральное отопление – 100%;

канализацию - 100%.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем 4 общеобразовательных организаций, выделенная линия - 10 общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров (далее – ПК), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 11,6 единиц (752 ПК), из них имеющих доступ к Интернету – 7,4 единиц (573 ПК).

В 2015 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях изменился (2015 – 904 ПК, 2014 – 926 ПК).

Устаревание компьютерного парка (доля ПК, с истекшим сроком амортизации старше 3 лет) в общеобразовательных организациях города составляет 45,80% а, следовательно, требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями.

Всего в общеобразовательных организациях 367 учебных кабинетов, из них 341 - оборудованы ПК. Обеспеченность учебных кабинетов мультимедийными проекторами составляет 68% от общего числа учебных кабинетов.

Количество обучающихся на 1 компьютер в 2015 году составило 8 человек.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,0 квадратных метров. Нельзя не отметить тот факт, что с учетом демографической ситуации существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) обеспечивается с помощью создания специальных условий в общеобразовательных организациях как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах) по адаптированным образовательным программам на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2015 году в 7 общеобразовательных организациях успешно функционирует 41 класс для детей с ОВЗ, в которых обучается 440 обучающихся.

В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по развитию детей с ОВЗ.

В школах города обучается 58 детей – инвалидов, из них 30 человек обучается на дому по индивидуальному учебному плану.

В отчетном году в городе продолжилась реализация мероприятий, направленных на расширение сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов. По завершении года в указанную сеть вошли МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия»,

«Лицей». В целом, из 12 общеобразовательных организаций, для нужд детей – инвалидов приспособлено только 5 школ (42%).

В ГИА-9 в 2015 году приняли участие 615 человек, из них 569 выпускников (93%) прошли экзаменационную кампанию по обязательным предметам в форме ОГЭ, 46 выпускников (7%) - в форме ГВЭ.

ГИА-9 были допущены все выпускники 9 классов. Для получения документа об образовании необходимо было сдать два обязательных предмета - русский язык и математику.

Экзамены, по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе. В результате 321 выпускник 9 классов сдавал предметы по выбору.

Среднее значение количества баллов ГИА-9, полученных выпускниками, освоившими программы основного общего образования, по математике составило – 17,24 баллов, по русскому языку – 30,52 балла. Все выпускники освоили образовательные программы основного общего образования и, преодолев минимальный порог, установленный Рособрнадзором, получили количество баллов по ГИА выше минимального.

Не смотря на то, что в сравнении с 2014 годом, наблюдается снижение количества баллов: по математике - на 0,51 балла; по русскому языку - на 6,29 балла, процент качества знаний в 2015 году составил 75,61. Этот показатель выше, чем по Республике Хакасия на 2,18 % (качество знаний в РХ – 73,43). Данная тенденция стабильна и прослеживается на протяжении нескольких лет

Общее количество обучающихся, набравших максимальный балл, в 2015 году - 17 человек (2014 год – 89 человек).

Максимальные результаты в 2015 году по математике показали 2 обучающихся (МБОУ «Гимназия»); по русскому языку – 14 обучающихся (МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ « Лицей»).

По итогам ГИА – 9 документ об образовании получили 615 выпускников 9 классов (100%), из них аттестат с отличием – 26 человек.

В 2015 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) приняли участие 256 выпускников, из них 246 обучающиеся дневных общеобразовательных организаций, 7 обучающихся УКП при МБОУ СОШ № 16, 3 обучающихся УКП при МБОУ СОШ № 15 в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

В ЕГЭ приняли участие 251 выпускник, из них 244 выпускника из дневных общеобразовательных организаций и 7 выпускников из УКП при МБОУ СОШ № 16.

В ГВЭ приняли участие 3 выпускника из УКП при МБОУ СОШ № 15 (по русскому языку и математике), 2 выпускника МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 4 (дети-инвалиды, выбрали смешанную форму прохождения ГИА – русский язык в форме ГВЭ, математика (базовый уровень) в форме ЕГЭ).

Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ составила 93,47% (2014 год – 95,61%).

Значительно выросла доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатами 80-100 баллов (2015 год - 10,35%; 2014 год – 6,84%). Общее количество высокобалльников по всем предметам ЕГЭ в 2015 году – 59 человек (2014 год - 38 человек), из них МБОУ СОШ № 4 – 3 чел., МБОУ СОШ № 15 – 2 чел, МБОУ «Гимназия» - 21 чел, МБОУ «Лицей» - 15 чел, МБОУ СОШ № 19 – 18 чел.

Три выпускницы общеобразовательных школ показали высокий уровень знаний одновременно по трем предметам – 2 выпускницы МБОУ «Гимназия», 1 выпускница МБОУ «Лицей».

Средний балл на ЕГЭ в 2015 году вырос по всем предметам, кроме литературы и математики профильного уровня.

Средний тестовый балл на ЕГЭ по русскому языку составил 67,0 (в 2014 году — 65,3), на базовом ЕГЭ по математике (оценивался по пятибалльной шкале) — 4. Средний балл на ЕГЭ по физике составил 54,1 (в 2014 году – 52,3), по биологии – 67,97 (в 2014г – 67,03), по химии — 70,0 против 64,5 годом ранее, истории — 55,5 против 54,6, английскому языку — 70,5 против 60,6, обществознанию — 61,5 против 57,2, информатике – 62,9 против 60,6.

Средний балл по литературе снизился с 65,7 в прошлом году до 62, на профильном ЕГЭ по математике с 52,5 до 48,9.

Высокие результаты по предметам по выбору показали выпускники, обучающиеся по программам профильного уровня.

Ежегодный анализ результатов ЕГЭ показывает, что среди высоко балльников и медалистов, 90% - выпускники, обучающиеся по программам профильного обучения.

В рейтинге по качеству учебных достижений в городе лидируют:

- среди школ, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня – МБОУ СОШ № 19;
- среди общеобразовательных школ – МБОУ СОШ №15.

По итогам ГИА документ об образовании получили 254 выпускника 11 классов (99,2%), из них аттестат с отличием – 22 выпускника.

Золотая медаль «За особые успехи в учении» вручена 22 выпускникам 11 классов МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», из них 11 выпускникам вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

Государственную итоговую аттестацию прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 99,6% (2014г – 99,2%, 2013г - 99%) выпускников.

Из общего числа выпускников в вузы поступило 192 человека, что составило 78% (2014 год – 84%), из них 74 человека (или 30%) поступили в вузы, расположенные на территории Республики Хакасия, 118 человек (48%) – вузы Российской Федерации.

На бюджетной основе обучаются 144 выпускника (58%). На платной основе обучаются 48 выпускников (или 19,5%).

Важнейшей характеристикой качества системы общего образования является состояние здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии применяются при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях (охват данными технологиями составил более 6500 детей и подростков). В здоровьесберегающих режимах работает более 1000 педагогов (86,9%).

В 95% школ реализуются инновационные образовательные программы здоровьесберегающей направленности. Успешно в этом направлении работает МБОУ

СОШ № 15 – школа признана лучшей школой, содействующей укреплению здоровья на региональном этапе Всероссийского конкурса школ «Здоровье - для образования, образование – для здоровья».

Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2014 год) до 75,3% (2015 год).

Обучающиеся в отчетном году приняли участие более чем в 30 республиканских спортивных мероприятиях (спартакиады, первенства, соревнования, слеты).

Возросла, по сравнению с прошлым годом, доля школьников, занимающихся в спортивных секциях (с 20% до 32%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 62 % в 2014 году до 71 % в 2015 году.

Спортивные залы в школах задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы. Загруженность их достаточно высокая, в том числе и с учетом занятости во второй половине дня.

При сравнительном анализе данных о распределении школьников по группам здоровья, следует отметить, что большая часть детей отнесена ко второй группе здоровья (79%) и лишь 1,2% школьников относится к первой группе здоровья.

Проведенный мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует о том, что абсолютно здоровых школьников в городе нет, 20,5% школьников имеют различные хронические заболевания.

Следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь высокую положительную динамику состояния здоровья обучающихся, это:

- наличие заболевания у детей на момент поступления в школу;
- неблагоприятные воздействия окружающей среды;
- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
- неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях.

Здоровьесбережению детей способствует и организация рационального питания. Всего организованное горячее питание получают 7371 (94%), из них 3544(100%) учащиеся 1-4 классов, 3268 (90%) учащиеся 5-9 классов, 453 (92%) учащихся 10-11 классов.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показал следующее: доля школ, оборудованных кнопками тревожной сигнализации - 100%; доля школ, оборудованных системой видеонаблюдения - 36%. Системами видеонаблюдения оборудовано 5 общеобразовательных организаций.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга общеобразовательных организаций города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, результаты итоговой аттестации.

III Дополнительное образование

5. Сведения о реализации дополнительного образования детей и взрослых

С целью удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, в системе образования работают 4 организации дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования, подведомственных ГУО администрации города Черногорска, предлагает более 400 наименований рабочих учебных программ, курсов, дисциплин и модулей.

В 2015 году в организациях дополнительного образования функционировало 371 объединение, которые посещали 5434 ребенка.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся по дополнительным образовательным программам в 2015 году в организациях дополнительного образования составил 48,5 % (2014 год – 46%) от общей численности детей этого возраста, что соответствует Указу Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

В организациях дополнительного образования по сравнению с 2014 годом сохраняется количество детей младшего и среднего возраста. Количество детей старшего возраста, охваченного дополнительным образованием недостаточное (7% от общего количества детей, посещающих организации дополнительного образования).

С каждым годом в организациях дополнительного образования уменьшается количество мальчиков (в среднем на 3%). Это связано, прежде всего, с тем, что в организациях дополнительного образования наибольший процент составляют объединения художественного творчества (37%) и недостаточно развиваются объединения технического творчества (6,6 %) и естественнонаучного направления (1,1 %).

Такая ситуация складывается из-за отсутствия материально-технической базы и подготовленных кадров.

Проведённое социологическое исследование показало, что 80% опрошенных детей считают, что образовательные организации предоставляют достаточный набор предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и организациях дополнительного образования 100% обучающихся, 67%, удовлетворяют личные потребности и интересы, и 20% считают, что дополнительное образование пригодится им для освоения будущей профессии.

По итогам 2015 года 73% обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые места.

Конкурсы международного уровня составили 10% от общего количества конкурсов, в которых стали призёрами 100% участников, 36% составили конкурсы всероссийского уровня, призёрами стали 54% участников, 80% обучающихся стали победителями и призёрами соревнований межрегионального и республиканского уровня, которые составили 27% от общего количества конкурсов. Конкурсы муниципального уровня составили 27% от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали 80% участников.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные ГУО, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствуют требованиям.

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,25 единиц, в 2014 году составлял 0,37 единиц, из них, имеющих доступ к Интернету – 0,52 единицы, в 2014 году - 0,29 единиц. В организациях дополнительного образования особое внимание уделялось применению современных информационно-коммуникационных технологий, а также выстраиванию партнерства через сетевое взаимодействие. Ярким примером такого взаимодействия является сотрудничество образовательных организаций с музеем города, библиотеками, учреждениями физической культуры и спорта.

В 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 9,87 тысяч рублей, что на 3,04 тысячи рублей больше, чем в 2014 году. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования году составил 0,83%, что на 0,03% меньше, чем в 2014 году.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные ГУО, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствуют требованиям.

V Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями воплощен в создании советов в образовательных организациях с участием обучающихся, родителей и представителей общественности, в состав которых входят представители органов исполнительной власти и общественности.

В 2015 году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 39;
- общих собраний работников – 39;
- советов учреждения – 36;
- управляющих советов – 3;
- наблюдательных советов - 2

Выполняя свои функции, общественные органы управления в образовательных организациях включались в процесс разработки, принятия и реализации решений; осуществляли общественный контроль над соблюдением действующего законодательства, прав личности ученика, родителей, педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательных организациях функционировали: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников учреждения.

В течение 2015 года ГУО проводило подготовительную работу с общеобразовательными организациями по созданию школьных служб примирения. В настоящее время школьная служба примирения функционирует на базе МБОУ СОШ № 1. В школьной службе примирения основными действующими лицами являются учащиеся старших классов – лоцманы конфликтов, прошедшие специальное обучение по конфликтологии и медиации. В своей работе школьная служба примирения сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН, социально-психологической службой школы, методическим объединением классных руководителей, советом профилактики школы, родительским комитетом.

С 2014 года при ГУО работает Муниципальный общественный совет (далее-Совет), созданный с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования, а также рассмотрения общественно значимых вопросов, нормативных правовых актов, разрабатываемых ГУО.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Одним из направлений деятельности ГУО в 2015 году стало создание условий для обеспечения социализации и самореализации детей и молодёжи. Все обучающиеся образовательных организаций включены в процесс социализации.

В городе продолжается работа по поддержке и развитию детских объединений патриотической, военно-спортивной, военно-патриотической и историко-патриотической направленности, тимуровского движения, организации и проведению профильных смен патриотической направленности.

В общеобразовательных организациях города в отчетном году работало 26 детских организаций («Школьная Демократическая Республика», «Демократическая республика», «Пятьландия», «Школьная Дума», «Юные карбышевцы», «Юный лицеист», «Лидер», «Совет дела», «Республика Шкид» и т.д.), в которых было задействовано 465 обучающихся, что составляет 34 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления.

В целом в органах ученического самоуправления в отчетном году было занято более 1380 обучающихся разного возраста.

Одним из факторов успешной социализации и эффективной самореализации школьника является его социальная компетентность. Необходимым условием формирования у школьников социальной компетенции является включенность в проектную деятельность.

В течение 7 лет ГУО, образовательные организации города тесно сотрудничают с фондами «СУЭК - регионам» и «Новая Евразия»

При поддержке фондов в системе образования города реализуются значимые социальные проекты:

1. Профессия и карьера.
2. «Распространение модели профессионального самоопределения молодежи в Республике Хакасия».

3. Трудовые отряды СУЭК.

В 2015 году совместная работа с фондом «СУЭК – Регион» была продолжена. Образовательные организации города приняли участие в реализации таких проектов, как:

1) «Трудовые отряды СУЭК»:

На реализацию подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» в 2015 году из местного бюджета выделено 428,0 тыс. рублей (в связи со сложностью бюджета города на 2015 год финансирование подпрограммы сократилось). В рамках реализации проекта «Трудовые отряды СУЭК» фондом «СУЭК – Регион» выделено на оплату труда несовершеннолетних 775,1 тыс. рублей.

В летний период 2015 года трудоустроено 143 подростков, из них 64 подростка за счет средств фонда «СУЭК – Регион».

Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете, освободившиеся из воспитательных колоний.

2) Проект «Предприимчивое обучение».

Проект направлен на развитие инновационного мышления молодежи и школьников, пробуждение в них интереса к инновационным разработкам в сфере угледобывающей промышленности.

Одним из результатов проекта «Создание регионально-муниципальной системы развития инновационного мышления молодежи» стала разработка «Марафона предприимчивости» по формированию инновационного мышления у школьников. В реализации проекта приняли участие педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Гимназия».

4) Проект «Молодежное предпринимательство».

Проект «Молодежное предпринимательство», направлен на популяризацию деловой активности и предпринимательской деятельности среди молодежи и школьников.

Итогом работы проекта стало участие школьников МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 в конкурсе «Мой первый бизнес - 2015».

Победители - 5 проектов из МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия».

3. Выводы и заключения

В 2016 году ГУО и образовательные организации продолжают деятельность по реализации стратегической цели - обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Черногорска.

В соответствие с поставленной целью на 2016 год определены следующие основные задачи:

- создание в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
- формирование эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация приоритетных направлений воспитания личности ребенка, формирование российской идентичности у обучающихся образовательных организаций города;
- развитие системы дополнительного образования, поддержка детского творчества;
- создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие детского потенциала и укрепления здоровья обучающихся образовательных организаций города;
- создание условий для профессиональной мотивированной работы педагогов, реализация мер, направленных на повышение престижа и профессионализма педагогических работников образовательных организаций;
- развитие инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для обучения и воспитания детей;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение удовлетворенности граждан образовательными услугами;
- обеспечение оптимальных условий для жизни, сохранения здоровья и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	96,23
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,28
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических		

работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,44
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	5,04
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60,87
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13,04
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	12,97
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,67
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	6,15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	75,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	68
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных	процент	

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,6
из них учителей.	процент	103,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		

водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	7,5
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	89,6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,30
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50,53
по русскому языку.	балл	67,37
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной		

итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	0,4
по русскому языку.	балл	0,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
	процент	94
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
	процент	21,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
	процент	93
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
	процент	21,43
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	47,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	85,71
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	36
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными	процент	48,46

общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	74,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	70,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,25
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,52
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	-33
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,87
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,83
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
	процент	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>		
	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	

естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	

подготовки специалистов среднего звена;		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
программы высшего образования - программы подготовки специалиста;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	

Руководитель управления образованием

Чернышева Е.Г.
(Ф.И.О.)